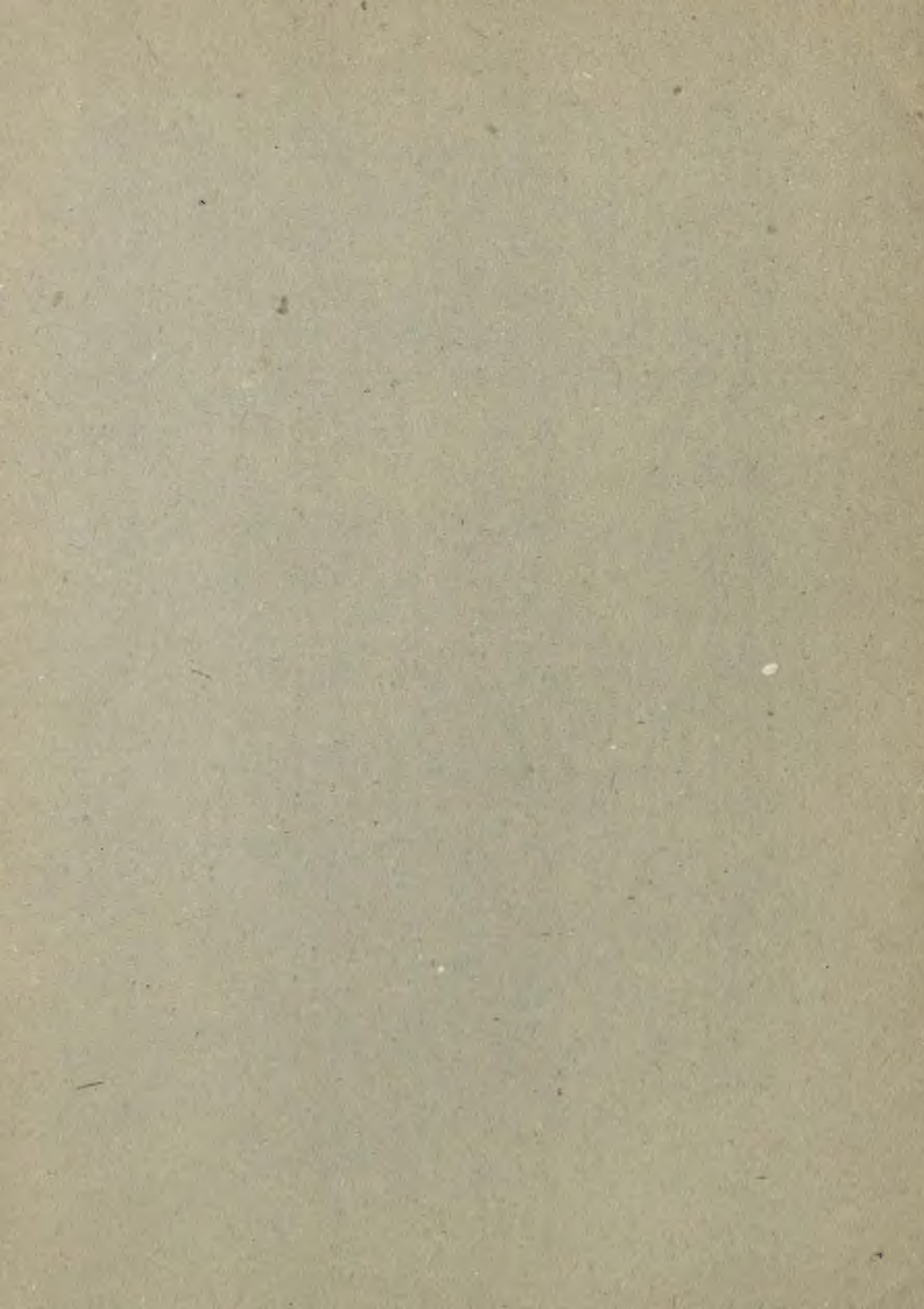


درسی کتاب 3



سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، جام شورو





درسی کتاب

(مربوط نصاب ۲۰۰۲ کے مطابق)

تیسری جماعت کے لیے

سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، جام شورو، سندھ



ناشر

قاضی ایسوسی ایشن، کراچی



جملہ حقوق بحق سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، جام شورو محفوظ ہیں
 تیار کردہ: سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، جام شورو، سندھ
 منظور شدہ: وفاقی وزارت تعلیم (شعبہ نصاب) حکومت پاکستان، اسلام آباد،
 برائے نمبر ایف۔ ۹۔ ۳/۳۔ السنہ مجریہ ۲۰۰۵۔۲۰۰۸
 بطور درسی کتاب برائے مدارس صوبہ سندھ
 قومی کمیٹی برائے جائزہ کتب نصاب کی تصحیح شدہ

نگران اعلیٰ :

پروفیسر عبدالعزیز مہراوی

چیئر مین، سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، جام شورو، سندھ

مُصَنِّفین :

☆ ڈاکٹر عبدالحق خان حسرت کاسنگھوی ☆ مسز پروین کاظمی
 ☆ سید باقر رضا تقوی ☆ سید مسرت حسین رضوی
 ☆ محمد ناظم علی خان ماتلوی ☆ قمر الدین شیخ

نظر ثانی و تدوین نو :

☆ عبدالحی صدیقی ☆ عظمیٰ
 ☆ محمد ناظم علی خان ماتلوی ☆ فضل ربی

مدیر :

محمد ناظم علی خان ماتلوی

کمپوزنگ :

قاضی ایسوی ایٹس، کراچی

لے آؤٹ اینڈ ڈیزائن :

محمد عمران گھانچی (سندس گرافکس، کراچی)

مطبع :

سہام پرنٹنگ پریس، کراچی



فہرست

نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر	نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر
۱	اللہ نے..... (نظم)	۵	۲۰	نماز	۲۶
۲	پیارے نبی	۷	۲۱	سالانہ جلسہ	۲۸
۳	حضور کے اخلاق	۹	۲۲	بھائی بھلکھو..... (نظم)	۵۱
۴	ہمارے نبی..... (نظم)	۱۱	۲۳	اچھے بچے	۵۳
۵	خلیفہ ایسے ہوتے تھے۔	۱۲	۲۴	سورج، چاند، ستارے	۵۷
۶	حضرت علی	۱۳	۲۵	برسات..... (نظم)	۶۰
۷	قائد اعظم..... (نظم)	۱۷	۲۶	لہلہاتے کھیت	۶۲
۸	محنت کا پھل	۱۹	۲۷	سورج نہ ہوتا تو	۶۵
۹	خدمت گار بہن بھائی	۲۱	۲۸	پانی ہے کیا چیز..... (نظم)	۶۸
۱۰	پیارا پاکستان..... (نظم)	۲۳	۲۹	میری کہانی	۷۰
۱۱	قوی شہید	۲۶	۳۰	خط	۷۲
۱۲	آبادی اور پیٹے	۲۸	۳۱	بو جھے (پہیلیاں)..... (نظم)	۷۵
۱۳	کمپیوٹر..... (نظم)	۳۱	۳۲	ہماری زمین	۷۷
۱۴	پکھوا اور خرگوش	۳۳	۳۳	ہمارا وطن	۸۰
۱۵	جانور اور پرندے	۳۴	۳۴	بلو کا بستہ..... (نظم)	۸۳
۱۶	سچ کہو..... (نظم)	۳۸	۳۵	ضلع کا انتظام	۸۴
۱۷	لڑائی کا نتیجہ	۴۰	۳۶	دعا..... (نظم)	۸۶
۱۸	حسن علی آفندی	۴۱	۳۷	عربی خوانی	۸۷
۱۹	آؤں کرپیڑ لگائیں..... (نظم)	۴۳		☆☆☆	

پیش لفظ

سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ ایک ایسا تعلیمی ادارہ ہے جس کا فریضہ درسی کتب کی تیاری و اشاعت ہے۔ اس کا اولین مقصد ایسی درسی کتب کی تیاری و فراہمی ہے جو نسل نو کو شعور و آگہی اور ایسی صلاحیت بخشیں جن کے ذریعے وہ اسلام کے آفاقی نظریات، بھائی چارے، اسلاف کے کارناموں اور اپنے ثقافتی ورثہ و روایات کی پاسداری کرتے ہوئے دورِ جدید کے نئے سائنسی، تکنیکی اور معاشرتی تقاضوں کا مقابلہ کر کے کامیاب زندگی گزار سکے۔

اس اعلیٰ مقصد کی تکمیل کی غرض سے اہل علم، ماہرین مضامین، مدرسین کرام اور مخلص احباب کی ایک ٹیم ہر چار سمت سے حاصل ہونے والی تجاویز کی روشنی میں درسی کتب کے معیار، جائزے اور ان کی اصلاح کے لیے ہمارے ساتھ پیہم مصروفِ عمل ہے۔

ہمارے ماہرین اور اشاعتی عملے کے لیے اپنے مطلوبہ مقاصد کا حصول اُسی صورت میں ممکن ہے کہ ان کتب سے اساتذہ کرام اور طلبہ و طالبات کا جھگڑا استفادہ کریں۔ علاوہ ازیں ان کی تجاویز و آراء ان کتب کے معیار کو مزید بہتر بنانے میں ہمارے لیے مُمد و معاون ثابت ہوں گی۔

چیمبرمین

سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، جام شورو، سندھ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

شروع اللہ کے نام سے جو بڑا مہربان نہایت رحم والا ہے

اللہ نے

سورج چاند بنائے کس نے ؟
اللہ نے

باغ میں پھول کھلائے کس نے ؟
اللہ نے

اللہ نے ، اللہ نے ، ہمارے اللہ نے

اللہ نے ، ہاں پیارے پیارے اللہ نے

کس نے پرندوں کو اڑنا سکھلایا ہے ؟
اور مچھلی کو پانی میں تیرایا ہے ؟
اللہ نے

اللہ نے ، اللہ نے ، ہمارے اللہ نے

اللہ نے ، ہاں پیارے پیارے اللہ نے

کس نے کیا ہے پیدا ابو اتی کو ؟
پیارے پیارے بھتی کو اور باجی کو ؟
اللہ نے

اللہ نے ، اللہ نے ، ہمارے اللہ نے

اللہ نے ، ہاں پیارے پیارے اللہ نے

کس نے نبی بھیجے ہم کو سمجھانے کو ؟
سمجھانے اور سیدھی راہ دکھانے کو
اللہ نے

اللہ نے ، اللہ نے ، ہمارے اللہ نے

اللہ نے ، ہاں پیارے پیارے اللہ نے

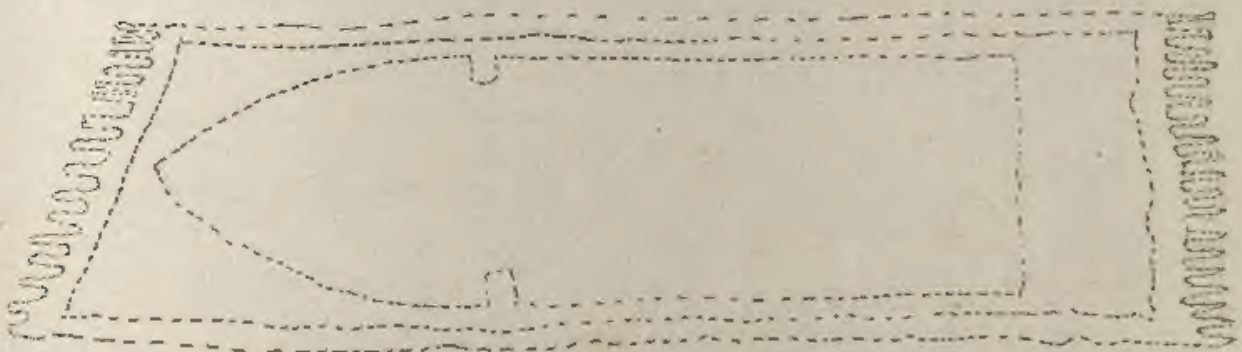
(عنایت علی خان ٹونگی)

- ۱۔ سورج چاند کس نے بنائے ہیں؟
 - ۲۔ پھول کہاں کھلتے ہیں؟
 - ۳۔ تمام انسانوں اور حیوانوں کو کس نے پیدا کیا ہے؟
 - ۴۔ مچھلی کو تیرنا کس نے سکھایا؟
 - ۵۔ انسانوں کو سیدھی راہ کس نے دکھائی؟
 - ۶۔ اچھی اور بُری عادتیں موزوں خانوں میں لکھیں:
- کچ بولنا - گندے رہنا - نماز پڑھنا - لڑنا جھگڑنا - بڑوں کا ادب کرنا - وقت کی پابندی

اچھی عادتیں	بُری عادتیں
۱	۱
۲	۲
۳	۳
۴	۴

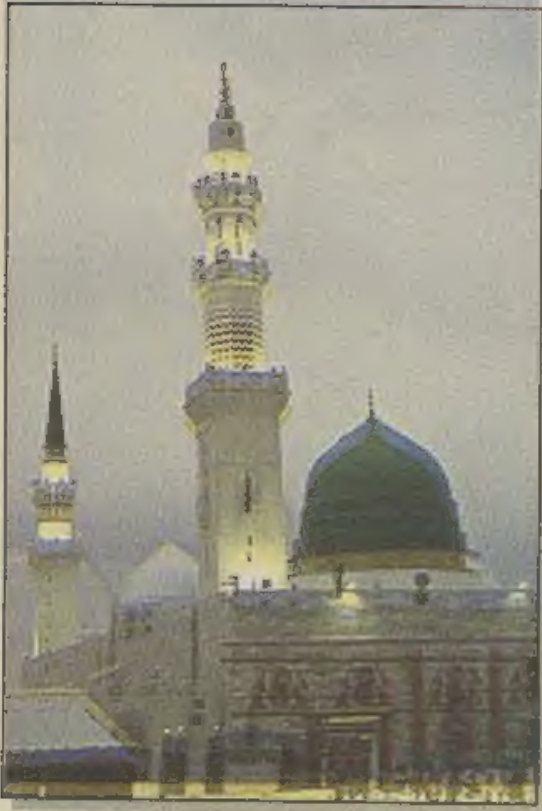
۷۔ یہ نظم زبانی یاد کریں اور مل کر ترتیم سے پڑھیں۔

۸۔ خاکہ مکمل کریں:



معلم / معلمہ / نظم کی تدریس کے دوران بچوں کے جمالیاتی ذوق کی تسکین کے لیے کبھی کبھی بیت بازی بھی کرائیں یا پسندیدہ شعر صحیح انداز سے پڑھنے اور سناتے کے لیے کہیں۔ سوالات اور گفتگو کے ذریعے حمد میں دیے گئے تصورات کی تقویت کے لیے اللہ تعالیٰ کی قدرت کے کرشموں سے انہیں آگاہ کریں۔ نیز اس کی دی ہوئی نعمتوں کی قدر اور احساس پیدا کریں۔

پیارے نبی صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم



پیارے نبی صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم بچپن ہی سے نہایت اچھی عادتوں کے مالک تھے۔ اس لیے سب آپ سے بہت محبت کرتے تھے۔ آپ کے والد کا انتقال آپ کی پیدائش سے قبل ہو چکا تھا۔ آپ چھ سال کے تھے کہ والدہ بھی اللہ کو پیاری ہو گئیں۔ آٹھ سال کے ہوئے تو دادا کا بھی انتقال ہو گیا۔ پھر آپ کے چچا حضرت ابوطالب نے آپ کی پرورش کی ذمہ داری سنبھالی۔ وہ آپ سے بے انتہا محبت کرتے تھے اور کسی حالت میں آپ کو جدا نہیں کرتے تھے۔ یہاں تک کہ سفر میں بھی اپنے ساتھ رکھتے تھے۔

ایک مرتبہ حضرت ابوطالب تجارت کی غرض سے ملک شام گئے۔ ہمارے پیارے نبی بھی اُن کے ساتھ تھے۔ وہاں ایک عیسائی عالم نے آپ کو دیکھا اور حضرت ابوطالب

سے کہا کہ ہماری کتاب میں آخری نبی کی جو نشانیاں لکھی ہوئی ہیں، وہ میں اس بچے میں دیکھ رہا ہوں۔ تم اس بچے کی بہت زیادہ حفاظت کرنا۔ اس واقعے کے بعد تو حضرت ابوطالب اور بھی زیادہ آپ کا خیال رکھنے لگے۔

اسلام سے قبل عربوں میں بہت سی برائیاں تھیں۔ وہ چھوٹی چھوٹی باتوں پر لڑ پڑتے تھے۔ دو آدمیوں کا جھگڑا قبیلوں کی جنگ میں تبدیل ہو جاتا تھا۔ مکے میں کئی قبیلے رہتے تھے۔ اُن میں سے چند سمجھ دار لوگوں نے آپس میں طے کیا کہ اب وہ امن کے ساتھ رہیں گے۔ ہمارے پیارے نبی نے بھی خوشی خوشی امن کے اس فیصلے میں شرکت فرمائی۔

اسی طرح ایک اور موقع پر بھی ہمارے پیارے نبی کی وجہ سے مکے کے قبیلوں کا ایک جھگڑا بڑی خوبی سے طے ہو گیا۔ وہ آپس میں خون بہانے سے بچ گئے۔ ہوا یہ کہ شدید بارشوں کی وجہ سے مکے میں سیلاب آ گیا۔ جس سے بیت اللہ کی دیواریں بھی گر گئیں۔ بیت اللہ کی دوبارہ تعمیر کرتے ہوئے ایک مقدس پتھر ”حجر اسود“ کو اُس کی اپنی جگہ لگانا تھا۔ ہر قبیلے کی خواہش تھی کہ یہ عزت اُسے ملے۔ بس اسی بات پر آپس میں شدید اختلاف پیدا ہو گیا۔ اس سے

قبل کہ تلواریں نکل آتیں، کسی شخص نے یہ تجویز دی کہ آج اس بات کو یوں ہی چھوڑ دیں اور کل جو شخص سب سے پہلے یہاں آئے اُس سے اس معاملے کا فیصلہ کرایا جائے۔

خدا کا کرنا یہ ہوا کہ دوسرے روز سب سے پہلے وہاں پہنچنے والے شخص ہمارے پیارے نبیؐ تھے۔ آپؐ کو دیکھ کر سب لوگ خوش ہو گئے۔ انھیں یقین تھا کہ آپؐ انصاف سے فیصلہ کریں گے۔ اُن لوگوں کا خیال بالکل صحیح نکلا۔ آپؐ نے واقعی بہترین فیصلہ فرمایا۔ آپؐ نے حجرِ اسود کو ایک چادر پر رکھوایا اور فرمایا کہ تمام سردار وہ چادر اٹھا کر حجرِ اسود کو اس جگہ تک لائیں جہاں وہ لگایا جائے گا۔ سب سردار اس چادر کو اٹھا کر وہاں تک لے آئے۔ پھر آپؐ نے وہ حجرِ اسود چادر سے اٹھا کر اُس کی جگہ پر لگا دیا۔ آپؐ کے اس فیصلے سے بہت بڑا جھگڑا ٹل گیا اور سب نے آپؐ کی تعریف کی۔

آپؐ جوانی کے دنوں میں کھانے پینے کی کچھ چیزیں لے کر مکے سے باہر ایک پہاڑ کے غار میں عبادت کے لیے چلے جاتے تھے اور کئی کئی روز تک وہاں رہتے تھے۔ اس غار کا نام ”حرا“ ہے۔ اسی طرح ایک روز آپؐ غارِ حرا میں تشریف رکھتے تھے کہ اللہ تعالیٰ کے فرشتے حضرت جبریل علیہ السلام آپؐ کے پاس آئے اور آپؐ کو اللہ کا پیغام پہنچایا۔ کہا کہ آپؐ اللہ کے نبیؐ ہیں۔ پھر قرآن پاک کی پانچ آیتیں آپؐ کو پیش کیں۔

مشق

- ۱۔ ہمارے پیارے نبیؐ کے والد کا انتقال کب ہوا تھا؟
- ۲۔ آپؐ کی والدہ کے انتقال کے وقت آپؐ کی عمر کیا تھی؟
- ۳۔ آپؐ کے دادا کے انتقال کے بعد آپؐ کی پرورش کس نے کی؟
- ۴۔ ملک شام میں ایک عیسائی عالم نے آپؐ کے متعلق کیا کہا تھا؟
- ۵۔ آپؐ نے کس فیصلے میں شرکت فرمائی تھی؟
- ۶۔ بیت اللہ میں حجرِ اسود لگانے کا جھگڑا آپؐ نے کس طرح ختم کرایا؟
- ۷۔ غارِ حرا میں آپؐ کو فرشتے نے کیا پیغام پہنچایا؟
- ۸۔ الٹ معنی والے لفظ لکھیں: صحیح - خراب - ناراض - پہلا - پاس۔
- ۹۔ اپنے جملوں میں استعمال کریں: محبت - بچپن - کتاب - چھوٹی - آپس۔
- ۱۰۔ لفظوں کے حروف الگ الگ کر کے لکھیں۔ جیسے: تمام = ت، م، ا، م قبل - حالت - قبیلہ - سفر - صحیح۔
- ۱۱۔ خوش خط لکھیں: انتقال - بچپن - حفاظت - اخلاق - فیصلہ۔

معلم / معلمہ، بچوں کو حضور پاکؐ کے بچپن اور جوانی کے واقعات اور آپؐ کی کفالت کے بارے میں تفصیل سے بتائیں۔ بچوں کی معلومات میں اضافے کے لیے ان کا آپس میں مقابلہ کرائیں، املا لکھوائیں اور تلفظ اور خواندگی کی اصلاح کا خیال رکھیں۔

حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے اخلاق



مٹے کے لوگ پیارے نبیؐ کی اچھی عادات اور اعلیٰ اخلاق کی بہت تعریف کرتے تھے اور صادق اور امین کہہ کر پکارتے تھے۔ مگر آپؐ نے جب انھیں بُرائیوں سے روکا اور اسلام کی دعوت دی تو اُن میں سے اکثر لوگ آپؐ کے دشمن ہو گئے۔ یہاں تک کہ انھوں نے ایک رات آپؐ کو جان سے مار دینے کے لیے آپؐ کے گھر کو گھیر لیا۔ مگر اللہ تعالیٰ کے حکم سے ان گھیراؤ کرنے والوں کو اونگھ آ گئی۔ آپؐ اللہ کے فضل سے صحیح سلامت نکل گئے۔ آپؐ کا اخلاق دیکھیے کہ گھر سے نکلنے سے پہلے حضرت عیٰ کو اپنے جانی دشمنوں کی امانتیں دیں اور فرمایا کہ تم یہ امانتیں انھیں وٹا کر مدینے چلے آنا۔ اپنی جان کے دشمنوں کے ساتھ ایسا سلوک ہمارے پیارے نبیؐ کے علاوہ بھلا کون کر سکتا تھا۔

آپؐ ہمیشہ سچ بولتے تھے۔ کبھی کسی نے آپؐ کو جھوٹی بات کرتے نہیں سنا تھا۔ ابو جہل جو مکے کا ایک سردار تھا اور آپؐ کا سب سے بڑا دشمن تھا، وہ بھی کہتا تھا کہ میں آپؐ کو سچا مانتا ہوں مگر اللہ کو ایک ماننے کی جو بات آپؐ کہہ رہے ہیں وہ ماننے کو تیار نہیں ہوں۔

ہمارے پیارے نبیؐ دوسروں کی ضرورت کا بہت زیادہ خیال کرتے تھے۔ آپؐ کے پاس جو بھی رقم یا کھانے پینے کی چیزیں آتیں، وہ غریبوں میں تقسیم فرما دیتے تھے۔ خود بھوکے رہ کر مہمانوں کو کھلاتے اور کبھی کسی سوال کرنے والے کا سوال نہ ٹالتے۔ آپؐ جو وعدہ کرتے اسے ضرور پورا کرتے۔

آپؐ بہت ہی سادہ زندگی گزارتے تھے۔ سادہ لباس پہنتے، سادہ کھانا کھاتے، اپنا کام خود کر لیتے۔ یہاں

تک کہ آپ اپنے جوتوں کی بھی مرمت کر لیتے تھے۔ گھر کے کاموں میں گھر والوں کا ہاتھ بٹاتے۔ کسی سے ملتے تو پہلے خود سلام کرتے۔ آپ کے ایک خادم حضرت انسؓ تھے۔ وہ بتلاتے تھے کہ آپ نے کبھی موقع نہیں دیا کہ پہلے وہ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو سلام کر لیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کسی محفل میں تشریف لاتے تو لوگوں کو اپنے احترام میں کھڑے ہونے سے منع فرماتے۔

آپ بے حد ہمدرد انسان تھے۔ خاص طور پر غریبوں، بیواؤں، یتیموں اور بچوں کا تو بہت ہی خیال رکھتے تھے۔ ان کے گھر کا کام کر دیا کرتے تھے اور سودا سلف لا دیا کرتے تھے۔ انسان تو انسان آپ جانوروں تک کے آرام کا خیال رکھتے تھے۔ ایک مرتبہ آپ نے ایک اونٹ کو دیکھا جو بھوک پیاس کی وجہ سے بڑا نڈھال ہو رہا تھا۔ آپ نے اس کے مالک سے سختی سے کہا کہ وہ اسے خوب کھلایا پلایا کرے۔ ایک صحابی جنگل سے گزرتے ہوئے چڑیا کے گھونسلے سے اس کے بچوں کو اٹھ لائے۔ آپ نے انہیں حکم دیا کہ بچوں کو فوراً واپس ان کے گھونسلے میں رکھ آؤ، چڑیا پریشان ہو رہی ہوگی۔ کھانے کی چیز پہلے بچوں کو دیتے اور پھر بڑوں کو۔ انسانی ہمدردی کی اس سے بڑھ کر اور کیا مثال ہوگی کہ جن لوگوں نے آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو تکلیفیں پہنچائیں، بُرا بھلا کہا، بھوکا رکھا، آپ کے دندان مبارک شہید کر دیے، پتھر مارا، رکر آپ کو لہو لہان کر دیا۔ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو جان سے مارنے کی کوشش کی۔ مگر آپ نے ان کو نہ کبھی بددعا دی اور نہ ان سے بدلہ لیا بلکہ سب کو معاف کر دیا اور ان کے حق میں دُعا کی کہ وہ سیدھے رستے پر آجائیں۔

مشق

- ۱۔ آپ غریبوں و مسکینوں کے ساتھ کیسا سلوک کرتے تھے؟ ۲۔ ہمارے نبی کی امانت داری کا واقعہ بیان کریں۔
- ۳۔ جانوروں پر آپ کی مہربانی کی کوئی مثال بیان کریں۔ ۴۔ آپ بچوں سے کیسا سلوک کرتے تھے؟
- ۵۔ آپ کی سادگی کن باتوں سے ظاہر ہوتی ہے؟
- ۶۔ ایک کو واحد و ایک سے زیادہ کو جمع کہتے ہیں۔ جیسے غریب و غریبوں
- ۷۔ ان لفظوں کے جمع لکھیں۔ امیر۔ جانور۔ یتیم۔ مسلمان۔ کافر
- ۸۔ جماعت کا ہر بچہ یا بچی باری آپ کی ایک ایک اچھی عادت بیان کرے۔
- ۹۔ خوش خط لکھیں۔ اگر مہربانی تمہیں زمین پر + خدا مہرباں ہوگا عرش پر

معلم / محل، بچوں کو حضور پاکؐ کے حسن اخلاق، ہمدردی، بخاروں اور ضعیفوں کی مدد، صداقت و دیانت، تجارت اور تبلیغ دین کے بارے میں وقف کریں۔ تبلیغ دین کے سلسلے میں آپ کے عزم و ہمت کے واقعات بھی بیان کریں۔

ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم

آپؐ کی ذات سب سے اعلیٰ ہے
 آپؐ کی بات سب سے اعلیٰ ہے
 آپؐ کا نام سب سے اچھا ہے
 آپؐ کا کام سب سے اچھا ہے
 آپؐ ہی سے جہاں میں رونق ہے
 ہمارے کون و مکان میں رونق ہے
 حق کا پیغام آپؐ لائے ہیں
 دین اسلام آپؐ لائے ہیں
 آپؐ رحمت سے کام لیتے ہیں
 گرنے والوں کو تھم پیتے ہیں
 روشنی آپؐ ہی کے دم سے ہے
 زندگی آپؐ کے قدم سے ہے
 اے تپسوں کے غمگسار سلام
 اے مدینے کے تاجدار سلام
 (محمد اسحاق جلال پوری)

مشق

- ۱۔ اس نعت میں حضورؐ کی کون کون سی خوبیاں بیان ہوئی ہیں؟ ۲۔ آپؐ کس کا پیغام لائے؟
- ۳۔ آپؐ کون سا دین لائے؟ ۴۔ گرنے والوں کو کون تھام لیتا ہے؟
- ۵۔ ایک جیسی آواز والے لفظ لکھیں: کام، رہنمائی، ذات،
- ۶۔ خوش خط لکھیں: اے تپسوں کے غمگسار سلام + اے مدینے کے تاجدار سلام
- ۷۔ یہ نعت زبانی یاد کریں اور مل کر پڑھیں۔

خلیفہ ایسے ہوتے تھے

مسلمانوں کے خلیفہ ٹھہرے کے یہ کھڑے ہوئے تو ایک شخص اٹھا اور کہنے لگا۔ ”جناب! ہم آپ کی کوئی بات نہیں سنیں گے۔ کیوں کہ آپ کے کُرتے میں جو کپڑا لگا ہے وہ اس سے بہت زیادہ ہے جتنا دوسرے مسلمانوں کو دیا گیا ہے۔ آپ یہ بتائیے کہ آپ نے زیادہ کپڑا کیوں کیا؟“

خلیفہ نے کہا: ”اس سول کا جواب میرا بیٹا دے گا۔“ خلیفہ نے اپنے بیٹے کو سب کے سامنے بلایا۔ بیٹے نے کہا ”میرے والد کو بھی اتنا ہی کپڑا ملا تھا جتنا ہر مسلمان کو۔ لیکن والد صاحب کا قہلمب ہے، وہ کپڑا ان کے کُرتے کے لیے ناکافی تھا۔ اس لیے میں نے اپنے ہتھ کے کپڑا ابھی والد صاحب کو دے دیا جس سے ان کا کُرتا تیار ہو گیا۔“ یہ سُن کر وہ شخص اٹھا اور ادب سے کہنے لگا۔ ”اے مسلمانوں کے خلیفہ! اب آپ جو بھی حکم دیں گے ہم اس پر عمل کریں گے۔“ خلیفہ نے سب کے سامنے اس شخص کی ہمت کی تعریف کی۔

ایک مرتبہ یہی خلیفہ اپنے ایک غلام کے ساتھ مدینہ شریف سے بیت المقدس کا سفر کر رہے تھے۔ سواری ایک تھی، اس لیے کچھ دیر خلیفہ خود اونٹ پر سوار ہوتے اور غلام پیڈل چلتے۔ پھر کچھ دیر غلام کو اونٹ پر بٹھاتے اور خود پیڈل چلتے۔ پورا سفر اسی طرح طے کیا۔ جب شہر قریب آیا تو اتفاق سے اونٹ پر بیٹھنے کی باری غلام کی تھی۔ انھوں نے غلام کو اونٹ پر بٹھایا اور خود اونٹ کی مہر پکڑے شہر میں داخل ہوئے۔ جب لوگوں کو یہ پتا چلا کہ خلیفہ مہر پکڑے چل رہے ہیں اور غلام سوار ہے تو وہ حیران رہ گئے۔

ایک مرتبہ مدینے میں قحط پڑ گیا۔ لوگ بھوکوں مرنے لگے۔ خلیفہ نے لوگوں کی خوراک کا انتظام خود سنبھال لیا۔ جب تک قحط رہا انھوں نے بھی کھی اور گوشت استعمال نہ کیا۔

انھی خلیفہ کے ایک گورنر کے بیٹے نے ایک دیہاتی کو بداجہ کوڑے مارے۔ دیہاتی نے گورنر کے بیٹے کی شکایت خلیفہ سے کر دی۔ خلیفہ نے انصاف کی خاطر گورنر اور اس کے بیٹوں کو بلایا۔ سب خلیفہ کے پاس حاضر ہو گئے۔ خلیفہ نے اس دیہاتی سے ملزم کی پہچان کروائی۔ پھر گورنر کے بیٹے سے پوچھا: تم نے اس دیہاتی کو کیوں مارا؟ گورنر کا بیٹا کوئی جواب نہ دے سکا۔ گورنر کے بیٹے کی خاموشی پر خلیفہ کو یقین ہو گیا کہ دیہاتی سچ ہے۔

خليفة نے گورنر کے سامنے اس دیہاتی کو اپنا کوڑا دیا اور اس سے کہا، ”اب تو اس سے اپنا بدلہ لے لے۔“ دیہاتی نے گورنر کے سامنے اس کے بیٹے کو کوڑے مار کر اپنا بدلہ لے لیا۔
آپ جانتے ہیں وہ خلیفہ کون تھے؟ وہ مسلمانوں کے دوسرے خلیفہ حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ تھے۔

مشق

- ۱۔ ایک شخص نے حضرت عمر فاروقؓ کی بات سننے سے کیوں انکار کیا؟
- ۲۔ حضرت عمر فاروقؓ کے بیٹے نے اس شخص کو کیا جواب دیا؟
- ۳۔ حضرت عمر فاروقؓ دوران کے غلام نے اونٹ پر باری باری کیوں سواری کی؟
- ۴۔ بیت المقدس کے لوگ کیا دیکھ کر حیران رہ گئے؟
- ۵۔ حضرت عمر فاروقؓ نے دیہاتی کو کس طرح بدلہ دلایا؟
- ۶۔ حضرت عمر فاروقؓ مسلمانوں کے کون سے خلیفہ تھے؟
- ۷۔ جملے بنائیں۔
- ۱۰۔ کامیاب - برابر برابر - اتنا - جتنا - پوری پوری - شکایت
لفظوں کے حروف الگ الگ کر کے لکھیں۔
- ۱۱۔ قُط - خلیفہ - مدینہ - شخص - یقین
ان لفظوں کی جمع لکھیں۔
- ۱۲۔ شہر - اونٹ - غلام - جواب - بات
خوش خط لکھیں: خاموش - دیہاتی - ناکامی - باری - کبھی۔



معجم معتمد زبان کی مہارتوں کی مشق کے علاوہ بچوں کو حضرت عمرؓ کے عدل و انصاف اور مساوات کے بارے میں مزید آگاہ کریں۔ اسلامی تعلیمات کے فروغ کے لیے سوالات کریں۔

حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ

حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ مسلمانوں کے چوتھے خلیفہ تھے۔ آپؑ نے بہت سی جنگوں میں حصہ لیا۔ کافروں سے سخت مقابلے کیے۔ ہر جنگ میں انتہائی بہادری سے لڑے اور فتح حاصل کی۔ آپؑ کی بہادری کی وجہ سے رسول پاک صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے آپؑ کو اسناد اللہ یعنی ”اللہ کا شیر“ کہا۔

ایک دفعہ مدینے پر کافروں نے حملہ کر دیا۔ مسلمانوں نے مدینے کے باہر خندق کھود رکھی تھی۔ خندق کی وجہ سے کافر مدینے میں داخل نہ ہو سکے۔ آخر ایک دن ایک بہت طاقتور پہلوان نے خندق پر رکن اور مسلمانوں کو مقابلے کے لیے لکڑا۔ حضرت علیؑ، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے اجازت لے کر اس کے مقابلے کے لیے آگے بڑھے اور اس سے کہا۔ ”میں نے سنا ہے کہ تو تین باتوں میں سے ایک بات ضرور پوری کرتا ہے۔“ اس نے جواب دیا ”ہاں“۔

حضرت علیؑ نے فرمایا کہ میں تجھ سے تین باتیں کہتا ہوں۔ پہلی بات یہ کہ تو اسلام قبول کر لے۔ اس نے کہا ”یہ ہو نہیں سکتا“ پھر آپؑ نے فرمایا۔ ”دوسری بات یہ کہ تو مسلمانوں سے مت لڑ اور واپس چلا جا۔“ اس نے جواب دیا۔ ”اگر میں بغیر لڑے واپس چلا جاؤں تو عورتیں میرا مذاق اڑائیں گی اور مجھے بزدل کہیں گی۔“

حضرت علیؑ بولے تو تیسری بات یہ کہ ”میرا مقابلہ کر۔“ آپؑ کی یہ بات سن کر اس پہلوان کو غصہ آ گیا۔ اس نے آپؑ پر پوری طاقت سے تلوار کا وار کیا۔ آپؑ نے پہلوان کا وار روک لیا۔ پھر بھی آپؑ کی پیشانی زخمی ہو گئی۔ آپؑ نے زخم کی پروانہ کی اور جواب میں اس کافر پر تلوار کا ایسا بھرپور وار کیا کہ اس کا خاتمہ ہو گیا۔

حضرت علیؑ جب مسلمانوں کے خلیفہ بنے تو انھوں نے اسلامی حکومت کا انتظام بہت اچھے طریقے سے چلایا۔ آپؑ غریب اور امیر کے ساتھ ایک سوسوک کرتے تھے۔

ایک مرتبہ آپؑ اپنے خادم کے ساتھ کپڑا خریدنے بازار گئے۔ خادم سے کہا کہ وہ اپنے اور ان کے لیے کپڑا پسند کرے۔ خادم نے آپؑ کے لیے چھا وراپنے لیے معمولی کپڑا پسند کیا۔ پھر کپڑا لے کر آپؑ درزی کے پاس گئے۔ آپؑ نے درزی سے کہا کہ اچھے کپڑے کا جوڑا غلام کے لیے اور معمولی کپڑے کا جوڑا میرے

یہی سی دے۔ اس پر خادم نے عرض کی۔ ”اے امیر مومنین! میرے لیے اتنے اچھے کپڑے کی کیا ضرورت ہے؟“
 آپؐ نے فرمایا۔ ”بھئی، تم جوان ہو۔ تمہارے یہ چھ کپڑے مناسب ہیں۔“

ایک بار کسی جنگ میں آپؐ کی زرہ ٹھوٹی۔ جنگ سے واپسی پر معلوم ہوا کہ وہ زرہ ایک یہودی کے پاس ہے۔ آپؐ نے قاضی کی عداوت میں اس یہودی کے خلاف شکایت کر دی۔ قاضی نے حضرت علیؑ اور یہودی دونوں کو عدالت میں طلب کیا۔ حضرت علیؑ نے قاضی کو بتایا کہ یہ زرہ میری ہے۔ قاضی نے آپؐ سے کہا کہ آپ اس سلسلے میں کوئی ثبوت یا گواہ پیش کریں۔ حضرت علیؑ نے گواہ کے طور پر اپنے بیٹے اور غلام کو پیش کیا۔ قاضی نے ان کی گواہی کو تسلیم کرنے سے یہ کہہ کر انکار کر دیا کہ ایک آپ کا بیٹا اور دوسرا غلام ہے۔ بیٹے کی گواہی باپ کے حق میں قبول نہیں کی جاسکتی۔ اسی طرح غلام کی بھی کیوں کہ وہ اپنے مالک کے خلاف گواہی نہیں دے سکتا۔

اس کے بعد قاضی نے فیصلہ یہودی کے حق میں دے دیا۔ زرہ حضرت علیؑ کی تھی۔ لیکن انھوں نے خلیفہ ہوتے ہوئے بھی قاضی کے فیصلے کو تسلیم کر لیا۔ اس بات کا یہودی پر بڑا اثر ہوا اور اس نے اسدؓ کو قبول کر لیا۔ اس نے وہ زرہ بھی حضرت علیؑ کو واپس کر دی۔

ایک بار عید کے موقع پر لوگوں نے عرض کیا۔ ”امیر المومنین! آپؐ کے لباس میں پیوند لگے ہوئے ہیں۔ اگر آپؐ بھی عید کے یہ نئے کپڑے خرید لیں تو کیا ہی اچھا ہو! آپؐ نے جواب دیا ”یہ کیسے ہو سکتا ہے کہ شہر کے ہزاروں لوگ پرانے لباس میں ہوں اور میں نئے کپڑے پہنوں۔“
 آپؐ نے فرمایا:-

☆ غریب وہ ہے جس کا کوئی دوست نہ ہو۔

☆ علم مال سے بہتر ہے۔

☆ علم کی خوبی اس پر عمل کرنے میں ہے۔

— ﴿﴾ مشق ﴿﴾ —

- ۱۔ حضرت علیؑ مسلمانوں کے کون سے خلیفہ ہیں؟
- ۲۔ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے حضرت علیؑ کو ”اسد اللہ“ کیوں کہا؟
- ۳۔ مدینے پر کافروں کے حملے کو روکنے کے لیے مسلمانوں نے کیا کیا؟
- ۴۔ قاضی کی عدالت میں حضرت علیؑ نے گواہی کے یہ کس کس کو پیش کیا؟

۵۔ قاضی نے گواہی ماننے سے کیوں انکار کر دیا؟

۶۔ حضرت علیؑ کے اخلاق کا یہودی پر کیا اثر ہوا؟

۷۔ حضرت علیؑ کیسی زندگی گزارتے تھے؟

۸۔ درست جیسے پر یہ (✓) نشان لگائیں:

(الف) مسلمانوں نے مدینے کے اندر خندق کھودی۔

(ب) دشمن کے ایک طاقت ور پہلوان نے خندق پار کر لی۔

(ج) حضرت علیؑ کی بات سن کر پہلوان بہت خوش ہوا۔

(د) حضرت علیؑ مسلمانوں کے چوتھے خلیفہ تھے۔

(ه) حضرت علیؑ نے دشمن کے پہلوان سے چار باتیں کیں۔

۹۔ جملے بنائیں: خندق - لکارتا - وار - مقابلہ - لباس

۱۰۔ ان لفظوں کے واحد لکھیں:

مسلمانوں - کافروں - باتوں - ہزاروں - جنگوں

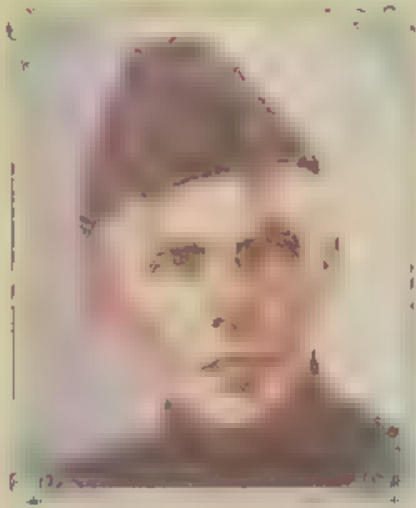
۱۱۔ حروف ملا کر لفظ بنائیں:

ب	ا	د	ر	ی	س
ق	ا	ب	ل	ه	
ب	و	ا	ر		
ب	ا	ت			
س	ش	ا	ن	ی	
ن	ص	ا	ف		

۱۲۔ خوش خط لکھیں: قاضی - زندگی - آدمی - واپسی - گواہی

۱۳۔ حضرت علیؑ کے قول نقل کریں۔

معد معد، بچوں و حضرت علیؑ کی شہادت و بہادری، مساوات و عدل، انصاف کے باب میں مزید تفصیل سے آگاہ کریں۔ جہاں تو عداوت و خونی کے بارے میں شہادت و سابق میں مشق فرماتے ہیں۔



قائدِ اعظمؒ

پاکستان بنانے والے قومی شان بڑھانے والے

قائدِ اعظمؒ زندہ باد

قائدِ اعظمؒ زندہ باد

عزت والے شہرت والے ہمت والے ، عظمت والے

قائدِ اعظمؒ زندہ باد

قائدِ اعظمؒ زندہ باد

چاند ستارے والا پرچم لہراتا ہے ہر سو ، ہر دم

قائدِ اعظمؒ زندہ باد

قائدِ اعظمؒ زندہ باد

آزادی کے نغے گھر گھر خوشیاں اندر خوشیاں باہر

قائدِ اعظمؒ زندہ باد

قائدِ اعظمؒ زندہ باد

(تمش، علی تہا)

مشق

۱۔ پاکستان کس نے بنایا؟ ۲۔ ہمارے قائد اعظمؒ میں کیا خوبیاں تھیں؟

۳۔ ہمارے قومی پرچم پر کیا بنا ہوا ہے؟

۴۔ خالی جگہ میں موزوں لفظ لکھیں:

----- بنانے والے (قومی شان) -----

----- شہرت والے (اہمیت والے) -----

۵۔ ہم آواز الفاظ لکھیں، جیسے = اہمیت ، دولت

گھر -----، -----، ----- پاکستان -----، -----، -----

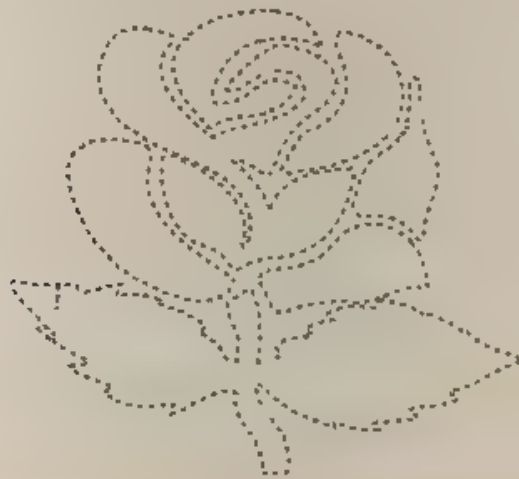
والے -----، -----، ----- پرچم -----، -----، -----

۶۔ خوش خط لکھیں ہر دم - ہر گھر - ہر ناکہ - ہر صفت - ہر نیت

لفظ	معنی	لفظ	معنی
قومی شان	بڑائی	ہر دم	گیت
شہرت	ہر طرف	نغمے	ہر گھر
عظمت	قوم کی عزت	گھر گھر	بڑا رہنما
ہر سو	مشہور ہونا	قائد اعظم	ہر وقت

۷۔ لفظ و معنی کے جوڑ ملائیں
یہ

۸۔ خاکہ مکمل کریں۔



معصم معطر، بچوں میں پاکستان، پرچم پاکستان اور ہائی پاکستان سے محبت پیدا کر کے کے لیے ان سے سوال ت کر کے اور مختلف انداز سے نظم و نثر لکھنا، سب لکھنا اور تمام سے پڑھنا۔ قواعد کے مزید سوالات کریں۔ ہر رنگ کی مشق پوری کتاب میں ہدایت قدر سے کریں۔

محنت کا پھل



آج سے کئی برس پہلے کی بات ہے کہ کراچی میں ایک بیوہ عورت رہتی تھی۔ اس کا ایک چھوٹا بیٹا تھا اور کمنے وال کوئی نہ تھا۔ ایک روز وہ عورت بازار سے کچھ چیزیں خرید کر لائی۔ اپنے بیٹے سے کہا کہ بیٹا یہ چیزیں بازار میں لے جا کر فروخت کر آؤ تا کہ گھر کے خرچ کا کچھ انتظام ہو سکے۔

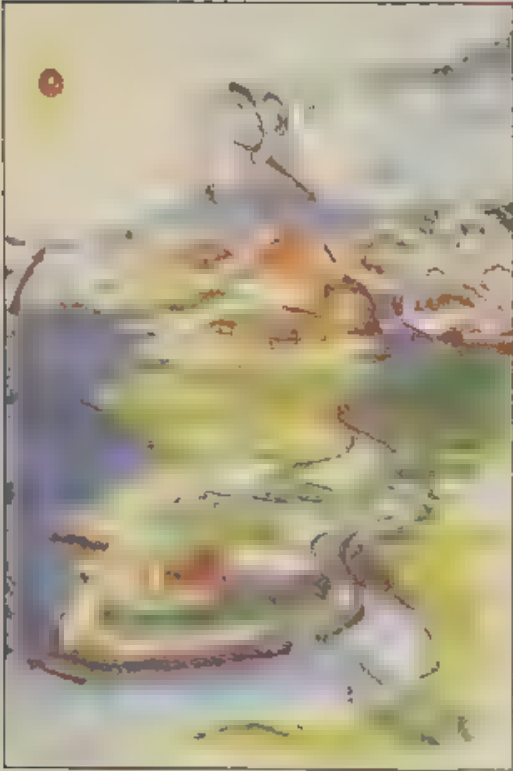
بیٹا بہت فرما نیردار تھا۔ اس نے ماں کے حکم پر عمل کیا۔ وہ ان چیزوں کو بازار لے گیا اور کچھ دیر بعد ان کو فروخت کر کے واپس آ گیا اور سارے پیسے ماں کے ہاتھ میں دے دیے۔ ماں نے حساب لگایا اور بیٹے کو شاباشی دی اور کہا کہ اگر ہر روز اسی طرح چیزیں لے جا کر بیچ آ یا کرو تو اس طرح جو نفع ملے گا اس سے ہم اپنے اخراجات پورے کر لیں گے۔

ماں کے کہنے کے مطابق بیٹا ہر روز کچھ چیزیں لے جا کر فروخت کرتا رہا۔ آہستہ آہستہ ان کے حالات بہتر ہونے لگے اور بیٹا کاروبار کا طریقہ سیکھ گیا۔ بڑے ہو کر اس نے شکر کا کاروبار شروع کیا۔ خوب محنت کی۔ اللہ نے اسے محنت کا پھل دیا۔ اس کے کاروبار نے بہت ترقی کی۔ ایک روز وہی بیٹا شکر کا بادشاہ کہلنے لگا۔ شکر کا بادشاہ کہلانے والے اس بچے کا نام عبداللہ ہارون تھا۔

عبداللہ ہارون نے کاروبار کی آمدنی سے عوام کی بھلائی کے بہت کام کیے۔ لوگوں میں غم کا شوق پیدا کرنے کے لیے تعلیمی ادارے قائم کیے۔ حکومت نے عبداللہ ہارون کی خدمات کے اعتراف کے طور پر کراچی کی ایک سڑک کا نام عبداللہ ہارون روڈ رکھا۔

سچ ہے، دنیا میں عزت اور مرتبہ اسی کو ملتا ہے جو محنت کرتا ہے اور عوام کی بھلائی کے کام کرتا ہے۔

خدمت گار بہن بھائی



گرمی کا موسم تھا۔ دھوپ کی تیزی سے سمندر کا پانی بھاپ بن کر اٹھا اور بادل بن گیا تو ہوا نے آگے بڑھ کر اسے اپنے کاندھوں پر اٹھ لیا اور کہا: بھئی میں خشکی کی طرف سے آ رہی ہوں۔ وہاں سب انسان، حیوان، پیڑ اور پودے تمہارا انتظار کر رہے ہیں۔ اور۔۔۔

اور کیا؟ پانی نے پوچھا!

”اور اللہ تعالیٰ سے تمہارے آنے کی دعا مانگ رہے تھے۔ میں نے سوچا جدی سے چلوں اور تمہیں لے آؤں۔“ ہوا بولی۔ پانی نے کہا۔ ”ہاں باجی۔ تم نہ ہوتیں تو میں انسانوں، حیوانوں اور پیڑ پودوں اور ساری مخلوق کی پیاس بجھانے کیسے جاتا۔ وہ تو سب پیاس سے مر جاتے۔ تمہارا بہت بہت شکریہ۔“

”نہیں بھئی، شکریے کی اس میں کیا بات ہے! ہوا نے جواب دیا۔ تم تو میرے اپنے ہو۔ بائیدرجن اور آکسیجن میرے ہی تو حصے ہیں، جن سے مل کر تم بنے ہو۔ تمہیں کندھوں پر بٹھا کر خود میرا کلیجہ ٹھنڈا ہو جاتا ہے۔ ورنہ دھوپ کی تیزی تو مجھے بھلسا دیتی ہے۔ لوگ بھی مجھ سے بیزار ہو جاتے ہیں اور تمہارے ساتھ چلتی ہوں تو انسان، حیوان، کھیت اور باغ سب مجھے خوش آمدید کہتے ہیں۔ جب میں تمہیں گھنا کی شکل میں لے جا کر برساتی ہوں تو لوگ کہتے ہیں۔ ”گھٹا آن کر مینہ جو برسا گئی۔“ تو بے جان مٹی میں جان آ گئی۔“

پانی بول: ”باجی تم نہ ہوتیں تو میں زمین پر برستا نہ پہاڑوں پر جا کر برف کی شکل اختیار کرتا۔ نہ وہاں سے غذائی نالوں اور دریاؤں کی شکل میں سب کو فائدہ پہنچاتا۔ اور نہ اپنے وطن یعنی سمندر میں وٹ کر آتا۔ باجی یہ بھی تو تمہارا احسان ہے۔ پھر تم تو سمندر میں بھی مجھے لہریں بنا کر حرکت میں رکھتی ہو۔ تم ایسا نہ کرتیں تو میں صاف کیسے رہتا۔ ہوا بولی۔ مگر اس گندگی سے کیسے بچا جائے جو لہروں، دھوئیں، مٹی اور گندی چیزوں کے ذریعے ہمارے

اندر پیدا کر دیتے ہیں۔

پانی نے کہا۔ اس کا علاج تو یہی ہے کہ سمجھدار لوگ نہ سمجھ وگوں کو سمجھائیں کہ وہ ایسا نہ کریں۔
ہوئے کہا۔ تم میرے بھائی ہو۔ میں تمھاری اچھی عادتوں کی وجہ سے تم سے بہت پیار کرتی ہوں۔
اللہ تعالیٰ نے تمھارے ہی ذریعے سے تمام چیزوں کو زندگی دی ہے۔ تمام چیزوں کو دھوکہ پاک صاف کر دیتے ہو،
پن چکیاں چلاتے ہو۔ بلکہ بہتے ہوئے اپنی قوت سے ان بڑی بڑی مشینوں کو بھی حرکت دیتے ہو جن سے بجلی پیدا
ہو کر انسانوں کے ہزاروں کام نکالتی ہے۔

پانی بولا۔ ”ہاں! الحمد للہ! اللہ نے مجھے یہ قوت دی ہے۔ مگر جہاں میں نہیں پہنچ پاتا وہاں تم پون چکیاں
چھار لوگوں کا آنا پیش دیتی ہو۔ اور ہاں باجی! اگر میری وجہ سے چیزیں زندگی پاتی ہیں تو تمھاری وجہ سے ان کی
زندگی قائم رہتی ہے۔ اگر تم جانداروں کو آسپین نہ دو تو وہ دمھٹ کر مر جائیں۔

ہوائے جھونکے کی شکل میں سر جھکا کر کہا ”بھئی جس خد نے تمھیں ساری حقوق کے لیے مفید بنایا ہے۔ اس
نے مجھ جیسی ہلکی پھلکی چیز کو یہ ہمت و رقت عطا کی ہے کہ ہوائی جہاز کی صورت میں بوجھ ٹھہرا انسانوں کی خدمت
کرسکوں۔ ہاں تمھیں وہ وقت قریب ہوگا کہ جب ہم دونوں بھاپ کی شکل میں ٹرین کا انجن چلایا کرتے تھے۔ اب
بھی بہت سے کارخانوں میں ہم دونوں بھاپ بن کر یہ کام کرتے ہیں۔

یہ دونوں بہن بھائی ایک دوسرے کی تعریف کرتے اور اللہ کا شکر ادا کرتے اڑتے چھو چار رہے تھے۔ اتنے
میں بارش کے فرشتے نے بجلی کے ٹرے کے ذریعے ہادوں کو بہو کے کاندھوں سے اتر کر زمین پر برسنے کا حکم دیا۔
درخت و درپودے خوشی سے جھوم اٹھے، موسم سہانا ہو گیا۔ گرمی سے پریشان انسانوں اور حیوانوں نے سکون کا سانس
لیا اور اللہ کا شکر ادا کیا۔

”زمین سبز سے سبھنے لگی۔ کسانوں کی محنت ٹھکانے لگی۔“

- ۱۔ بادل کس طرح بنتے ہیں؟
- ۲۔ بادل دور دور کیسے پہنچتے ہیں؟
- ۳۔ پانی کن دو گیسوں سے مل کر بنا ہے؟
- ۴۔ جانداروں کو زندہ رہنے کے لیے کس چیز کی ضرورت ہے؟
- ۵۔ ہوا کی قوت سے کیا کام لیا جاتا ہے؟
- ۶۔ پانی کی قوت سے کیا کام لیا جاتا ہے؟
- ۷۔ پانی ہمیں کہاں کہاں سے ملتا ہے؟
- ۸۔ جملے بنائیں : انسان ۔ ہوا ۔ خوش آمدید ۔ دعا ۔ بادل ۔ عطا
- ۹۔ لفظوں کی ترتیب درست کر کے لکھیں:
- ☆ ہر جاندار لیتا سانس ہے۔ ☆ ہوتی ہوا ہلکی ہے۔
- ☆ اللہ نے دی مجھے قوت ہے۔ ☆ دوسروں مدد کی کرو۔
- ☆ چھوٹوں پیار سے کرو۔ ☆ اس باپ کا مانو کہنا۔
- ۱۰۔ درست بیان کے سامنے (✓) کا نشان لگائیں۔
- ☆ بادل بھاپ سے بنتے ہیں۔ ☆ ہوا پانی سے بھاری ہوتی ہے۔
- ☆ بارش سے موسم خراب ہو جاتا ہے۔ ☆ ہوا میں کوئی قوت نہیں ہوتی۔
- ☆ زندگی کے لیے ہوا، پانی، خوراک اور حرارت ضروری ہیں۔
- ☆ ہوا کی وجہ سے سمندر میں لہریں اٹھتی ہیں۔
- ☆ خوش خط لکھیں: زمین بہت سے لہجے بنے گی۔ ۔ کسانوں کی محنت نیکانے گی۔



مصدقہ معطر، پچھ کو پانی، ہوا، ہاں سے فوائد اور زندہ رہنے کے لیے ان کی ضرورت اور ان کے حصول سے آگاہ کریں۔ مظاہر فطرت، آلودگی، ماحول کے بارے میں آگاہی۔ بچوں سے اس موضوع پر گفتگو کروائیں اور ان کی صورت میں ان سے ردوں پے کروائیں

پیارا پاکستان

پیارا پاکستان اللہ کا احسان
اس پر دل قربان اس پر جاں قربان

ہم اس کے کام آئیں گے
اس کی شن بڑھائیں گے
نیک عمل کی خوشبو سے
ہم اس کو مہکائیں گے

پیارا پاکستان اللہ کا احسان
اس پر دل قربان اس پر جاں قربان

پاکستان آزاد رہے گا
یہ گلشن آباد رہے گا
ہر بندے کو یاد رہے گا
اللہ کا فرمان

پیارا پاکستان اللہ کا احسان
اس پر دل قربان اس پر جاں قربان

(عنایت علی خان ٹوکی)

مشق

- ۱۔ پاکستان دے کر ہم پر کس نے احسان کیا ہے؟
- ۲۔ پاکستان کی شان کون بڑھائے گا؟
- ۳۔ پاکستان کی شان بڑھانے کے لیے ہمیں کیا کرنا چاہیے؟
- ۴۔ شاعر نے گلشن کسے کہا ہے؟
- ۵۔ ہمیں کون سی باتیں ماننی چاہئیں؟
- ۶۔ خالی جگہ میں موزوں لفظ لکھیں۔
(الف) ----- پاکستان ----- کا۔
(ب) یہ ----- آباد رہے گا۔
(ج) ہر ----- کو ----- کا فرمان یاد رہے گا۔
- ۷۔ ایک جیسی آواز والے الفاظ کے جوڑے بنائیں۔ جیسے: فرمان - احسان
آزاد - شان - یاد - دل - بڑھائیں
مہکائیں - شد - قربان - مل - آباد
ہم معنی لفظوں کے جوڑے بنائیں۔ جیسے: احسان - مہربانی
- ۸۔ مہکائیں - گلشن - عمل - باغ - کام - خوشبو پھیدائیں
یہ نظم زبانی یاد کریں۔
- ۹۔ خوش خط لکھیں۔
- ۱۰۔ اللہ تعالیٰ - احسان - خوشبو - مہکائیں - گلشن



معظم معتمد، بچوں میں زمیں وطن سے محبت اور فدائیت کا جذبہ پیدا کرنے کے لیے سواغات کریں، قومی نغمے سنائیں اور ن سے سنیں۔ وطن کو اللہ تعالیٰ کی عظیم نعمت ہونے کا شعور بڑھائیں۔ بیت بازی کی سرگرمی بھی کرنی جاسکتی ہے۔

قومی شہید



بہادر قوم کا ہر فرد قوم کی آن اور شان بڑھانے کی خاطر اپنی جان قربان کرنے کے لیے ہر وقت تیار رہتا ہے۔ اس کا ہر فرد میدانِ جنگ میں دشمن کا مقابلہ کرنے کے لیے تیار رہتا ہے۔

ہر رے وطن پاکستان میں بہادروں کی کمی نہیں۔ وقت پڑنے پر انھوں نے شجاعت کے وہ جوہر دکھائے ہیں جن کی وجہ سے انھیں بہادری کے تمغے "نشانِ حیدر"، تمغائے جرات اور ستارہ جرات دیے گئے۔ پاکستان کا سب سے بڑا فوجی اعزاز "نشانِ حیدر" ہے۔ یہ اعلیٰ اعزاز اب تک دس شہیدوں کو

مل چکا ہے۔ ان کے نام یہ ہیں۔ میجر حفیل شہید، کیپٹن سردر شہید، میجر عزیز بھٹی شہید، میجر محمد کرم شہید، میجر شبیر شریف شہید، لانس نائیک محمد محفوظ شہید، سوار محمد حسین شہید، راشد منہاس شہید، کیپٹن کرنل شیر خاں شہید اور حوالدار لالک جان شہید۔



یہ قوم کے عظیم فرزند تھے جنہوں نے اپنی جان کی بازی گاہ کر ملک و ملت کا پرچم بلند رکھا اور دشمن کی چالوں کو

آبادی اور پیشے

کسی ملک میں رہنے والے مرد، عورتیں، لڑکے اور لڑکیوں کی تعداد کو آبادی کہا جاتا ہے۔ پوری دنیا کی آبادی میں رفتہ رفتہ اضافہ ہوتا رہتا ہے۔ آبادی کی ضروریات معلوم کرنے کے لیے ہر ملک میں ہر دس سال بعد لوگوں کی تعداد معلوم کی جاتی ہے۔ اسے مردم شماری کہتے ہیں۔

اگر کسی ملک کی آبادی میں بہت زیادہ اضافہ ہو جائے تو وہاں کے لوگوں کو بہت سے مسائل کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ مثلاً خوراک، لباس، رہائش، صحت اور تعلیم وغیرہ۔ ان مسائل کو حل کرنے کے لیے ملک کی پیداوار میں اضافہ کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔ روزی کمانے کے لیے ہر فرد کو کوئی نہ کوئی کام کرنا پڑتا ہے۔ ان کاموں میں گھریلو دستکاری، محنت مزدوری، نوکری، کاروبار اور بہت سے کام شامل ہیں۔ یہ کام پیشہ کہلاتے ہیں۔ گاؤں کے لوگ عام طور پر کھیتی باڑی اور باغبانی کرتے ہیں۔ وہ مویشی پالتے ہیں، عورتیں بڑی محنت کرتی ہیں۔ ہر وقت کام میں لگی رہتی ہیں۔ وہ گھریلو کام کاج کے علاوہ کھیتوں میں کسانوں کی مدد بھی کرتی ہیں۔



شہروں میں لوگ کارخانوں میں کام کرتے ہیں۔ مزدوری کرتے ہیں۔ ان کے علاوہ وکیل، استاد، ڈاکٹر، انجینئر اور سرکاری ملازم اپنے اپنے کاموں میں مصروف رہتے ہیں۔ عورتیں بھی اسکولوں، اسپتالوں، بینکوں اور کارخانوں میں بڑی محنت سے کام کرتی ہیں۔

کچھ علاقوں میں زمین کھود کر اس کے اندر سے بھی چیزیں نکالی جاتی ہیں۔ انھیں معدنیات کہتے ہیں۔ جیسے لوہا، تانبا، پیٹرول، نمک، زمر، سنگ مرمر، کوند اور چونے کا پتھر وغیرہ۔

ماہی گیری بھی ایک اہم پیشہ ہے۔ سمندر کے علاوہ دریاؤں، تالابوں اور جھیلوں سے بھی مچھلی پکڑی جاتی ہے۔ ان کے علاوہ اور بھی بہت سے پیشے ہیں۔ معمار عمارتیں بناتے ہیں۔ درزی کپڑے سیتے ہیں۔ بڑھئی لکڑی سے طرح طرح کی چیزیں بناتے ہیں۔ رنگ ریز کپڑے رنگتے ہیں اور موچی جوتوں کی مرمت کرتے ہیں۔ یہ سب پیشہ ور نہ ہوں تو ہمیں زندگی گزارنی مشکل ہو جائے۔ ہمیں سب پیشہ ورانہ کا احترام کرنا چاہیے۔ محنت، مشق سے روزی کمان بڑے ثواب کا کام ہے۔ عزت اسی کو ملتی ہے جو محنت سے رزق حلال کماتا ہے۔

مشق

- ۱۔ شہر اور گاؤں کے لوگ کون کون سے کام کرتے ہیں؟
 - ۲۔ ہمارے ملک کی عورتیں کیا کیا کام کرتی ہیں؟
 - ۳۔ مچھلیاں کہاں کہاں سے پکڑی جاتی ہیں؟
 - ۴۔ معمار، درزی اور بڑھئی کیا کام کرتے ہیں؟
 - ۵۔ آبادی سے کیا مراد ہے؟
 - ۶۔ مردم شماری کیوں کی جاتی ہے؟
 - ۷۔ آبادی میں اضافے سے کون کون سے مسئلے پیدا ہوتے ہیں؟
 - ۸۔ الفاظ کی ترتیب درست کر کے جملے بنائیں:
- جیسے ہر پیشہ کھلاتا کام ہے = ہر کام پیشہ کھلاتا ہے۔
- (الف) اس لیے وہ پیشہ اختیار کرتے ہیں زراعت کا۔
- (ب) عام طور پر لوگ کرتے ہیں وہاں کے کھیتی باڑی۔
- (ج) ایک پیشہ بھی ہے ماہی گیری ہمارے ملک کا۔
- (د) ہمارے ملک کے کئی اور بھی ہیں مشہور پیشے۔
- (ه) وہ دوسروں کے محتاج رہتے ہمیشہ ہیں۔
- ۹۔ دیے گئے الفاظ کی مدد سے جملے بنائیں:

آبادی - مردم شماری - مسائل - دولت مند - محنت - عقل -

۱۰۔ ان الفاظ کے اُلٹ معنی والے الفاظ لکھیں: جیسے: عزت = ذلت

آسمان - بیٹھا - پیار - غریب - اضافہ

۱۱۔ لفظ بتائیں: جیسے: عورتیں = عورت

کھالیں - راتیں - سہولتیں - عادتیں - چیزیں

۱۲۔ بتائیں کون کیا کرتا ہے؟

جیسے: بوہٹی = لکڑی کا کام کرتا ہے۔

لوہار - درزی - معمار - ڈاکٹر - انجینئر

۱۳۔ تصویریں دیکھ کر پیشوں کے نام بتائیں۔



۱۴۔ خوش خط لکھیں بھینڈوں - بکریوں - کھیوں - پیشوں - ہزاروں

۱۵۔ اسکوں کی تمام جماعتوں میں موجود بچوں کی تعداد جمعیت وار شمار کریں۔ (استانی/استاد بچوں کی رہنمائی کریں)

۱۶۔ جوڑی بنا کر مختلف پیشہ وروں کا روپ اختیار کریں اور اپنے اپنے پیشے سے متعلق مفید معصومات بیان کریں۔ مثلاً

دکاندار، مدرس، تاجر، مدرسہ، دکاندار، کاپی، بڑھئی، درکار، کاپی، وکیل، ورنج



معصم معتمد، بچوں کو پادی ورس کے مسائل اور مردم شماری کے بارے میں قصص سے آگاہ کریں۔ ۲۰ سات سے درجیے پادی سے مختلف طبقات کا شعور، اور دینی و سرکاری پیشوں سے متعلق دیکھ دیتے ہوئے پیشہ وروں کی اہمیت و تکریم دوران کے بارے میں تشکرانہ جذبات پیدا کریں۔ مختلف پیشہ وروں کا کردار ادا کروائیں۔ لسانی سرگرمیاں ضرور کرائیں۔

کمپیوٹر

ایک ، دو ، تین
یہ ہے کام کی مشین

ہے یہ پُرزوں کی کتاب
سارا کرتی ہے حساب

اس سے پوچھو گے جوابات
پل میں دے گی یہ جواب

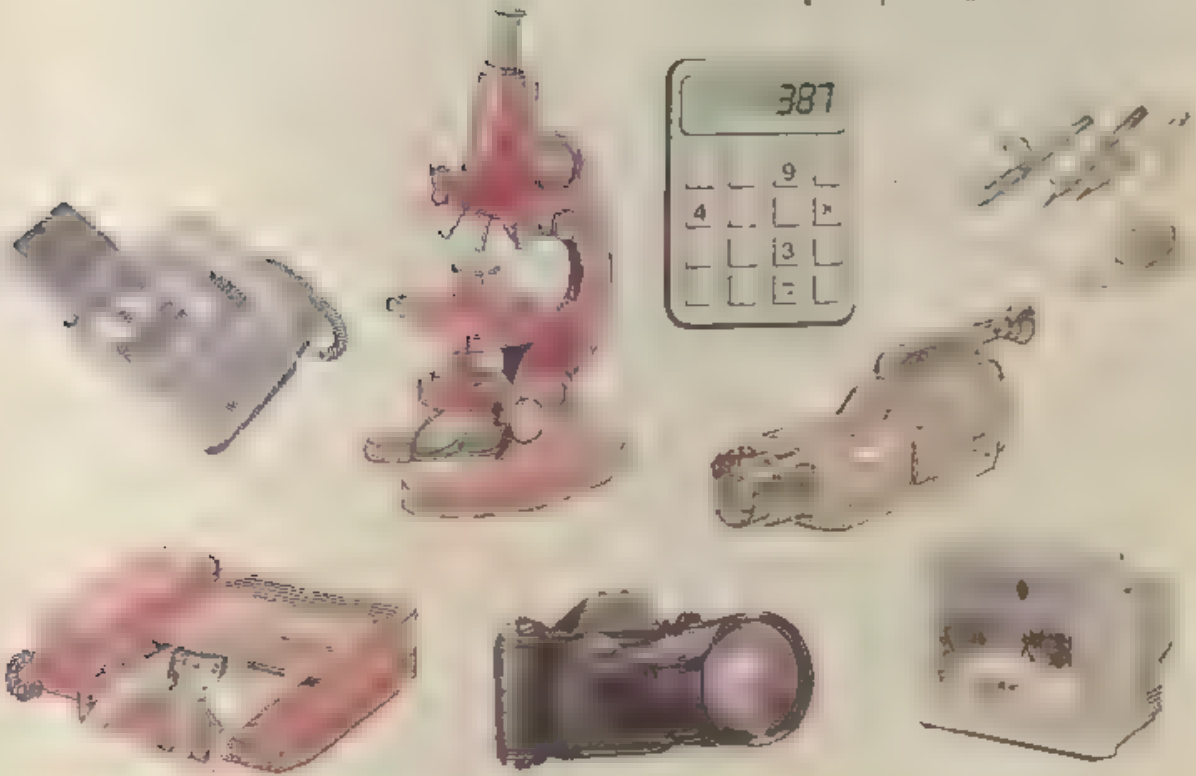
تم جو کھیو اُم کے سناٹھ
تم کو دے سکتی ہے مات

اس کا کمپیوٹر ہے نام
اس کے اچھے اچھے کام

(شرف ماس مشین)

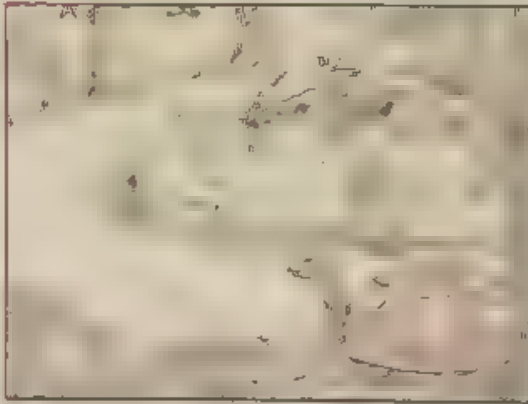
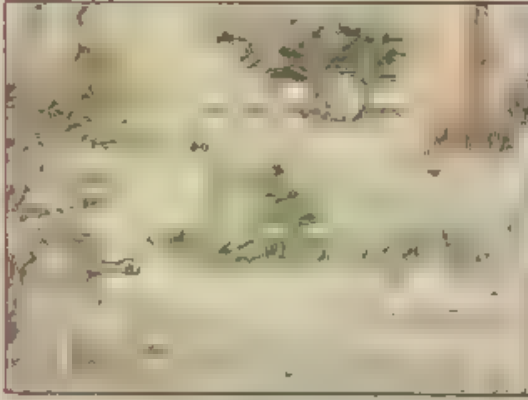
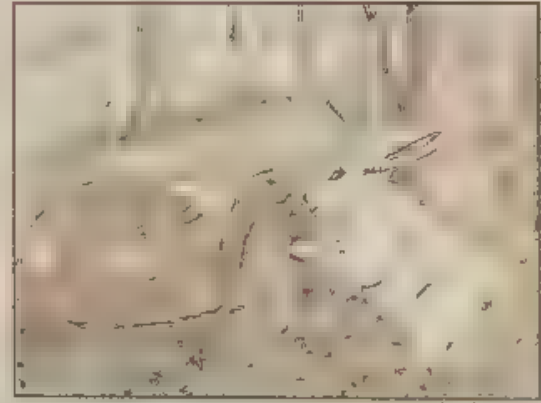
مشق

- ۱۔ شاعر نے کام کی مشین کس چیز کو کہا ہے؟
۲۔ کمپیوٹر سے کیا فائدہ ہے؟
- ۳۔ شاعر نے کمپیوٹر کو کس چیز کی کتاب کہا ہے؟
۴۔ کمپیوٹر کے علاوہ اور کون کون سی مشینیں ہوتی ہیں؟
- ۵۔ ہم آواز الفاظ لکھیں: جیسے: بات - مات - رات
- حساب،،
تین،،
کھائے،،
کام،،
مکمل کریں:
- ۶۔ ایک تین یہ ہے کام کی ہے یہ کی کتاب
- ۷۔ خوش خط لکھیں:
- ۸۔ کمپیوٹر - اسکوٹر - ٹریکٹر - جزیئر
مختلف مشینوں کی تصاویر کا الیم تیار کریں۔
- ۹۔ بتائیں: کون سی چیز کس کام آتی ہے؟



معلم معلّم، بچوں کو مختلف سوادات کر کے نت نئی ایجادات سے واقفیت دلانیں۔ مختلف جدید ایجادات کے چارٹ بنا کر انھیں دکھائیں۔ زبان کے تدریسی مقاصد کے حصول کے لیے اپنی طرف سے بھی مزید سوالات کریں۔

کچھوا اور خرگوش



۱. تصویریں دیکھ کر کہانی بنائیں۔
- ۲۔ اس کہانی سے کیا سبق ملتا ہے؟

معجم معجم، بچوں میں تصاویر کے ذریعے غور و فکر، تخیل و قوت فیصلہ کی صلاحیت پر توجہ دینا چاہئے۔

جانور اور پرندے

ایک دن ماسٹر صاحب مختلف چارٹ اسکول میں لائے اور ان کو کمرہ جماعت میں آویزاں کیا۔ ان چارٹوں میں رنگ رنگ کے پرندوں اور مختلف جانوروں کی تصاویر تھیں۔ ماسٹر صاحب نے ہمیں بتایا کہ پرندے اور دوسرے جانور جاندار ہیں۔ انھیں زندہ رہنے کے لیے ہوا، خوراک، پانی، حرارت اور روشنی کی ضرورت ہوتی ہے۔

راشد : ماسٹر صاحب! پرندے کی کیا پہچان ہے؟

ماسٹر صاحب : بیٹا! پرندوں کے دو بازو ہوتے ہیں۔ ان کے جسم پر پر ہوتے ہیں اور ان کی دونائیں ہوتی ہیں۔

امجد : ماسٹر صاحب! کیا سب پرندے دانہ کھاتے ہیں؟

ماسٹر صاحب : نہیں، سب پرندوں کی خوراک ایک جیسی نہیں ہوتی۔ مرغی، کبوتر، چڑیا، فاختہ وغیرہ دانہ کھا کھاتے ہیں۔ چیل اور آلو کی خوراک چوہے، مینڈک اور گوشت ہے۔ گدھ مردہ جانور کھاتا ہے۔ سارس اور بگلے مچھلی کھاتے ہیں۔



ساجد : ماسٹر صاحب! گائے، بکری، بیل، بھینس، بھیڑ اور ونٹ وغیرہ کو کیا کہتے ہیں۔

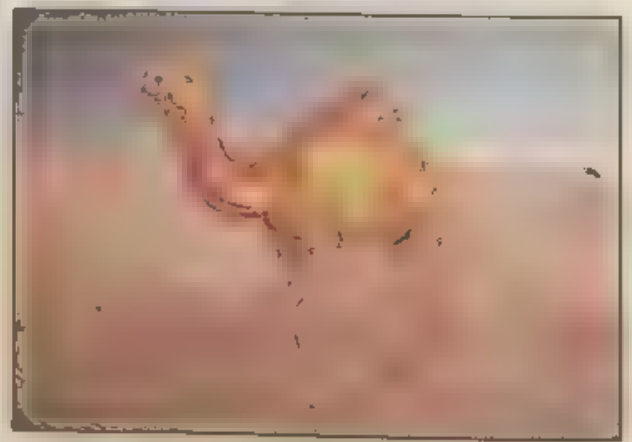
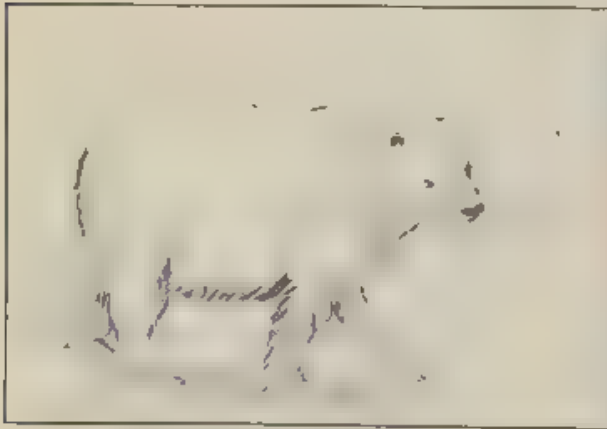
ماسٹر صاحب : ساجد بیٹا! انھیں جانور کہتے ہیں۔ یہ سب پودے کھانے والے جانور ہیں۔ ان کے علاوہ کچھ جانور گوشت کھاتے ہیں۔ مثلاً شیر، بھینر، چیتا، کتا، بلی وغیرہ۔ جو جانور بچے دیتے ہیں،

دودھ پلاتے ہیں اور ان کے جسم پر بال بھی ہوتے ہیں، وہ ممالیہ کہلاتے ہیں، مثلاً کتہ۔ بلی۔
بکری۔ گائے۔ چگاڑا اور وہیل مچھلی۔



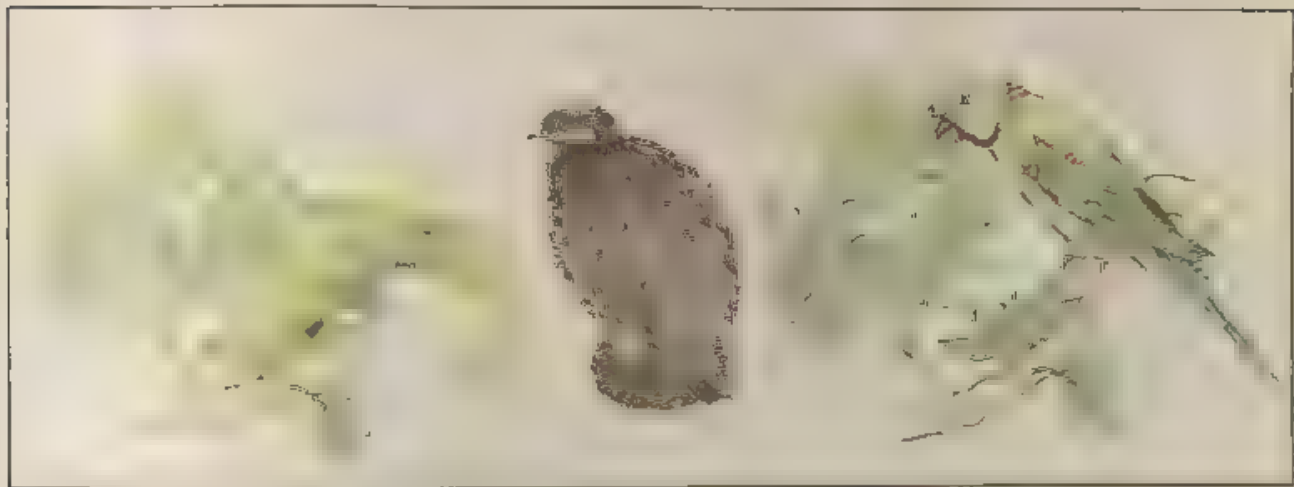
جانوروں میں سے کچھ جاندار ایسے بھی ہوتے ہیں جن کی چھ ٹانگیں، دو حاتے اور جسم کے تین حصے یعنی سر، ہڈ اور پیٹ ہوتے ہیں۔ یہ جاندار حشرات کہلاتے ہیں۔ جھینگڑ اور ال بیگ وغیرہ حشرات ہیں۔ مکڑی کا شمار بھی حشرات میں ہوتا ہے۔ لیکن اللہ تعالیٰ نے اسے آٹھ ٹانگیں دی ہیں۔

ما سٹر صاحب: اللہ تعالیٰ نے جانوروں کو ان کے ماحول کے مطابق پیدا کیا ہے۔ اونٹ کی ٹانگیں پتلی اور لمبی ہوتی ہیں۔ پیرگدی دار ہوتے ہیں تاکہ وہ ریت پر آسانی سے چل سکے۔



برفانی علاقوں کے ریچھ کے جسم پر سفید اور بے بال ہوتے ہیں۔ اس طرح وہ موسم کے اثر سے محفوظ رہتا ہے۔ شکاری بھی اسے آسانی سے نہیں دیکھ سکتے۔ گرگٹ کو دیکھیے، وہ اپنی جان بچنے کے لیے رنگ بدل سکتا ہے۔ طوطا ہرے بھرے درختوں پر رہتا ہے۔ وہ رنگ کی وجہ سے

آسانی سے نظر نہیں آتا۔ اس طرح وہ دشمنوں سے بچ رہتا ہے۔ تیز چٹکرا ہوتا ہے۔ اس لیے وہ جھاڑیوں میں آسانی سے نظر نہیں آتا۔



نادر:

ماسٹر صاحب! جانور ہمارے کس کام آتے ہیں؟

ماسٹر صاحب:

بیٹا! جانور ہمارے بہت کام آتے ہیں۔ اونٹ، گھوڑا، گدھا سواری اور سامان لانے لے جانے کے کام آتے ہیں۔ بیل بل میں جوتا جاتا ہے۔ گائے بھینس اور بھیڑ بکری کا ہم دودھ پیتے ہیں۔ ان کا گوشت کھاتے ہیں۔ ان کی کھل سے ہم جوتے اور چمڑے کا دوسرا سامان بناتے ہیں۔ بھیڑ کی اون سے ہم گرم کپڑے اور چادریں وغیرہ تیار کرتے ہیں۔ ہمیں چاہیے کہ پالتو جانوروں کی اچھی طرح دیکھ بھال کریں۔ ان کی صحت کا خیال رکھیں۔ انھیں صاف ستھری جگہ رکھیں۔ اچھی خوراک کھلائیں۔ یہ جانور ہمارے دوست ہیں۔ اگر یہ بیمار ہو جائیں تو جانوروں کے ڈاکٹر سے ان کا علاج کرائیں۔

مشق

- ۱۔ جانور کو زندہ رہنے کے لیے کن کن چیزوں کی ضرورت ہوتی ہے؟
- ۲۔ پانچ پالتو پرندوں کے نام بتائیں؟
- ۳۔ جانوروں کی رنگت ان کے ماحول کے مطابق کیوں ہوتی ہے؟
- ۴۔ ممالیہ جانوروں کی پہچان بتائیں؟
- ۵۔ چمگادور وروسیل مچھلی کس قسم کے جانور ہیں؟
- ۶۔ گرگٹ رنگ کیوں بدلتا ہے؟
- ۷۔ جانوروں سے ہمیں کیا فائدے ہیں؟
- ۸۔ پرندوں کو پروں سے کیا فائدہ پہنچتا ہے؟
- ۹۔ ہمیں جانوروں کی دیکھ بھال کس طرح کرنی چاہیے؟

۱۰۔ جانور اور اس کے رہنے کی جگہ کے جوڑد کہیں۔ یہ : چوہا ۔ بل

سانپ ، شیر ، چیل ، طوطا ، تیتڑ

بھانڑی ، گھونسلا ، کھوہ ، خار ، بل

۱۱۔ خالی جگہوں میں موزوں لفظ لکھیں:

☆ سارس اور بنگے ----- کھاتے ہیں۔

☆ تمام پرندوں کے ----- ہوتے ہیں۔

☆ اگر ہوا، پانی اور ----- نہ ملے تو کوئی جاندار زندہ نہیں رہ سکتا۔

☆ جانوروں کی ----- ان کے ماحول کے مطابق ہوتی ہے۔

۱۲۔ ان میں سے کون کون سے پرندے ہیں؟ نر ، مہر ، مینی ۔

۱۳۔ مندرجہ ذیل میں کیڑے کون کون سے ہیں؟

..... مچھر ۔ مچلی ۔ سانپ ۔ نڈی ۔ بندر ۔ جھینگر ۔ شیر

۱۴۔ خوش خط لکھیں: گدھ ۔ بھیڑ ۔ بھینس ۔ دیکھ بھال ۔ دودھ

۱۵۔ مندرجہ ذیل حیوانات میں سے کون سے پرندے ہیں، کون سے کیڑے ہیں اور کون سے ممالیہ ہیں؟



معظم مغلّہ، بچوں کو تنگوار اور سواات کے ذریعے جانوروں کی خوراک، رہائش، جسم کے حصوں اور ان کے مابین فرق، گردہ بندی اور انسان کے لیے ان کے فائدے واضح کرائیں۔ چارٹ بنا کر ان کو دکھائیں اور ان سے اس صحن میں زیادہ سے زیادہ سوالات کریں۔

سچ کہو

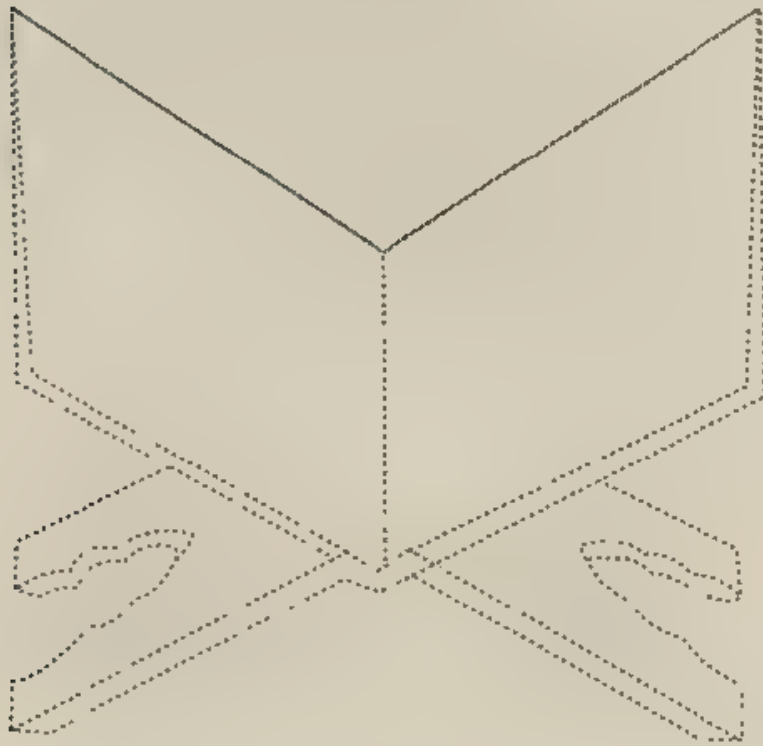


سچ کہو، سچ کہو، ہمیشہ سچ
 سچ کہو گے تو تم رہو گے عزیز
 سچ کہو گے تو تم رہو گے شاد
 سچ کہو گے تو تم رہو گے دلیر
 سچ سے رہتی ہے تقویت دل کو
 سچ ہے سارے معاملوں کی جان
 سچ کہو گے تو دل رہے گا صاف
 وہی دانا ہے جو کہ ہے سچا
 ہے بُرا جھوٹ بولنے والا
 فائدہ اُس کو کچھ نہ دے گا جھوٹ
 سچ کہو، سچ کہو، ہمیشہ سچ
 سچ کہو گے تو یہ ہے کہ سچ ہے اچھی چیز
 فکر سے پاک رنج سے آزاد
 جیسے ڈرتا نہیں دلاور شیر
 سہل کرتا ہے سخت مشکل کو
 سچ سے رہتا ہے دل کو اطمینان
 سچ کرادے گا سب قصور معاف
 اس میں بڈھا ہو کوئی یا بچا
 آپ کرتا ہے اپنا منہ کالا
 جائے گا ایک روز بھانڈا پھوٹ

جھوٹ کی بھول کر نہ ڈالو خُ

جھوٹ ذلت کی بات ہے اُخ تھو!! (محمد اسماعیل برہی)

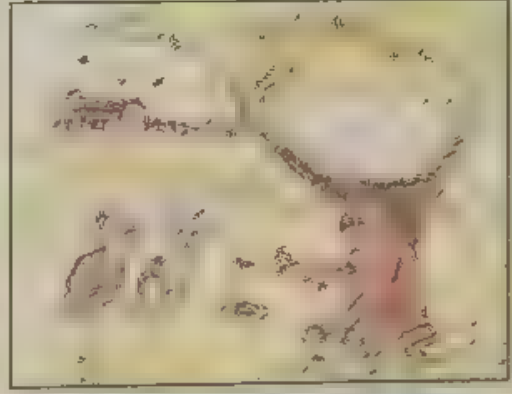
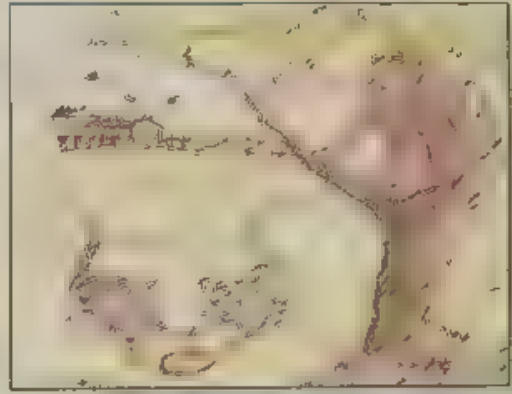
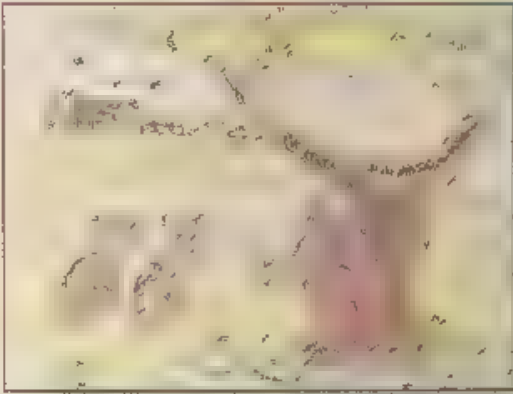
- ۱۔ اس نظم میں سچ بولنے کی کیا خوبیاں بیان ہوئی ہیں؟
- ۲۔ جھوٹ بولنے کی کیا خرابیاں بیان ہوئی ہیں؟
- ۳۔ جس جس شعر کے شروع میں لفظ ”سچ“ استعمال ہوا ہے، اسے نقل کریں۔
- ۴۔ ان الفاظ کی اُلٹ لکھیں۔
سچ - بڑھا - سہل - آسمان - دن
ایک جیسی آواز والے لفظ لکھیں۔ جیسے: صاف - معاف
عزیز - دلیر - والا - دل - شاو
- ۶۔ نظم کو زبانی یاد کریں اور کلاس کے سامنے کھڑے ہو کر دو شعر سنائیں۔
- ۷۔ اس نظم کو خوش خط لکھنے کا مقابلہ کریں۔ سب سے خوش خط چارٹ کو کلاس میں لگائیں۔
- ۸۔ خاکہ مکمل کریں:



معظم / معتمد، بچوں میں وصف حمیدہ اور اُن میں کردار کی بندی پیدا کرنے کے لیے اُن سے عوام زندگی کی مختلف پسندیدہ عادات پر گفتگو کریں۔ بچوں سے اُن وصف کے فوائد معلوم کریں۔ یہ بھی عادات کے چارٹ لکھوا کر کلاس میں لگائیں۔

میٹھی سنکڑے ۶ تہی ہے

لڑائی کا نتیجہ



تصویریں دیکھ کر کہانی بنائیں۔ ۲ اس کہانی سے کیا سبق ملتا ہے؟

معم، معز، بچوں میں تصاویر کے بارے میں غور، فکر، تحس اور قوت فیصلہ کا یہ درس چھانسنے کے لیے ۶ بات کریں۔

حسن علی آفندی



قوم اور ملک کی خدمت کرنے والوں کو قوم کبھی نہیں بھوتی۔
ان کی یاد ہمیشہ قوم کے دل میں تازہ رہتی ہے۔ حسن علی آفندی بھی
ایسے ہی لوگوں میں سے ایک ہیں۔ انھوں نے قوم اور ملک کی بڑی
خدمت کی۔

حسن علی آفندی ۱۸۳۰ء میں حیدرآباد سندھ کے آخوند محلے
میں پیدا ہوئے۔ زمانے کے رواج کے مطابق انھوں نے عربی اور
فارسی کی ابتدائی تعلیم گھر ہی پر حاصل کی۔ اس کے بعد انھیں مکتب
میں داخل کیا گیا۔

میروں کی حکومت کے بعد سندھ میں انگریزوں کی حکومت
قائم ہوئی۔ اس لیے حسن علی آفندی نے انگریزی زبان بھی سیکھی۔

اپنی اعلیٰ قابلیت کی وجہ سے وہ کراچی کی عداوت میں ملازم ہو گئے۔ عداوت میں ملازمت کرنے کی وجہ سے
انھیں قانون سیکھنے کا شوق ہوا۔ وہ جلد ہی قانون کے لیے ماہر ہو گئے کہ قانون کا امتحان دیے بغیر ہی انھیں سرکاری
وکیل مقرر کر دیا گیا۔

حسن علی آفندی کے زمانے میں سندھ مسلمانوں کا دارالحکومت تھا۔ جب ترکی وریونان میں جنگ چھڑی تو
حسن علی آفندی نے ترکوں کی مدد کے لیے کئی بار چندہ جمع کر کے بھیجا۔ اس خدمت پر ترکی کے خلیفہ نے انھیں
”مجیدی تمغا“ اور ”آفندی“ کا خطاب عطا کیا۔ ترکی زبان میں ”آفندی“ سردار کو کہتے ہیں۔

حسن علی آفندی کے زمانے میں سندھ کے مسلمان تعلیم میں بہت پیچھے تھے۔ انھوں نے مسلمانوں میں تعلیم
عام کرنے کے لیے ایک ادارہ قائم کیا۔ جس کی شاخیں پورے سندھ میں پھیل گئیں۔ کچھ عرصے بعد انھوں نے
ایک شاندار مدرسہ تعمیر کرایا۔ اس مدرسے میں انگریزی اور دیگر مضامین بھی پڑھائے جاتے تھے۔ دینی تعلیم پر خاص
توجہ دی جاتی تھی۔ سندھ کے در دراز علاقوں سے آنے والے طلبہ کے ٹھہرنے کے لیے مدرسے کے ساتھ ایک

ہاشل بھی تعمیر کرایا۔ تاکہ زیادہ سے زیادہ مسلمان طلبہ تعلیم حاصل کر سکیں۔ یہ مدرسہ ”سندھ مدرستہ الاسلام“ کے نام سے کراچی میں آج بھی قائم ہے۔ پاکستان کے بانی قائد اعظم محمد علی جناحؒ نے بھی ابتدائی تعلیم اسی مدرسے میں حاصل کی تھی۔

خان بہادر حسن علی آفندی اب ہمارے درمیان موجود نہیں ہیں۔ لیکن ان کا قائم کیا ہو یہ مدرسہ اب بھی علم کی خدمت انجام دے رہا ہے۔ اس لیے ان کی زندگی ہمارے لیے ایک شاندار نمونہ ہے۔ حسن علی آفندی نے ۲۰ اگست ۱۸۹۵ء کو وفات پائی۔ ان کا مقبرہ آفندی ٹاؤن حیدرآباد میں ہے۔

مشق

- ۱۔ حسن علی آفندی کہاں پیدا ہوئے؟
- ۲۔ حسن علی آفندی نے سندھ مدرستہ الاسلام کیوں قائم کیا؟
- ۳۔ حسن علی آفندی نے ہاشل کیوں قائم کیا؟
- ۴۔ حسن علی کو کیا خطاب ملا؟
- ۵۔ آفندی کا کیا مطلب ہے؟
- ۶۔ حسن علی کو ”آفندی“ کا خطاب کیوں دیا گیا؟
- ۷۔ مناسب لفظ چن کر خاں جگہوں میں لکھیں:-
(مجیدی تمغا - بانی - ماہر - دور دراز - قائم)
- (الف) حسن علی آفندی جلد ہی قانون کے۔۔۔۔۔ ہو گئے۔
- (ب) حسن علی آفندی نے سندھ مدرستہ الاسلام۔۔۔۔۔ کیا۔
- (ن) پاکستان کے۔۔۔۔۔ قائد اعظم محمد علی جناحؒ نے سندھ مدرستہ الاسلام میں ابتدائی تعلیم حاصل کی۔
- (۱) سندھ کے۔۔۔۔۔ کے ملاقوں کے شاگردوں کے لیے ایک ہاشل قائم کیا گیا۔
- (ہ) حسن علی آفندی کو ترکی کی حکومت نے۔۔۔۔۔ عطا کیا۔

۸۔ ہاں یا نہیں میں جواب لکھیں:

_____ (الف) حسن علی آفندی کے والد نے کراچی میں ایک بڑا مدرسہ کھولا۔

_____ (ب) حسن علی آفندی نے فارسی اور عربی زبانیں اسکول میں سیکھیں۔

_____ (ج) انگریز حکومت نے حسن علی کو آفندی کا خطاب دیا۔

_____ (د) قانون کا امتحان پاس کیے بغیر ہی حسن علی آفندی سرکاری وکیل مقرر ہو گئے۔

_____ (ه) حسن علی آفندی میروں کے دور حکومت میں پیدا ہوئے۔

۹۔ جملے بتائیں: ترقی - خدمت - نمونہ - وکیل - بانی

۱۰۔ ان کے واحد لکھیں۔ کالجوں - ملکوں - حکومتوں - دیوں - کاموں - زبانوں

۱۱۔ خوش خط لکھیں: آخوند - آفندی - عدالت - سندھ مدرسۃ الاسلام

۱۲۔ خاکہ مکمل کریں:



آؤ مل کر پیڑ لگائیں

کام ہے اچھا پیڑ لگانا
اور ان کو پروان چڑھانا

ملک کا یہ سرمایہ ہوں گے
خود کو چھوڑ کر اپنی شہنشاہی ہوں گے

پودوں سے جب پیڑ بنیں گے
خوب ہوا کو صاف کریں گے

ان ہی سے پھل پائیں گے ہم
خوب مزے سے کھائیں گے ہم

لکڑی ان سے خوب ملے گی
جس سے ہر اک چیز بنے گی

آؤ مل کر پیڑ لگائیں
اپنی محنت کا پھل پائیں

(خانزادہ سمیع الوری)

- ۱۔ شاعر نے درختوں کے بارے میں کیا کہا ہے؟
- ۲۔ لکڑی سے بننے والی پانچ چیزوں کے نام لکھیں۔
- ۳۔ درختوں پر لگنے والے پانچ پھلوں کے نام بتائیں۔
- ۴۔ درختوں کے فائدے بتائیں۔
- ۵۔ ایک جیسی آواز والے لفظ لکھیں۔

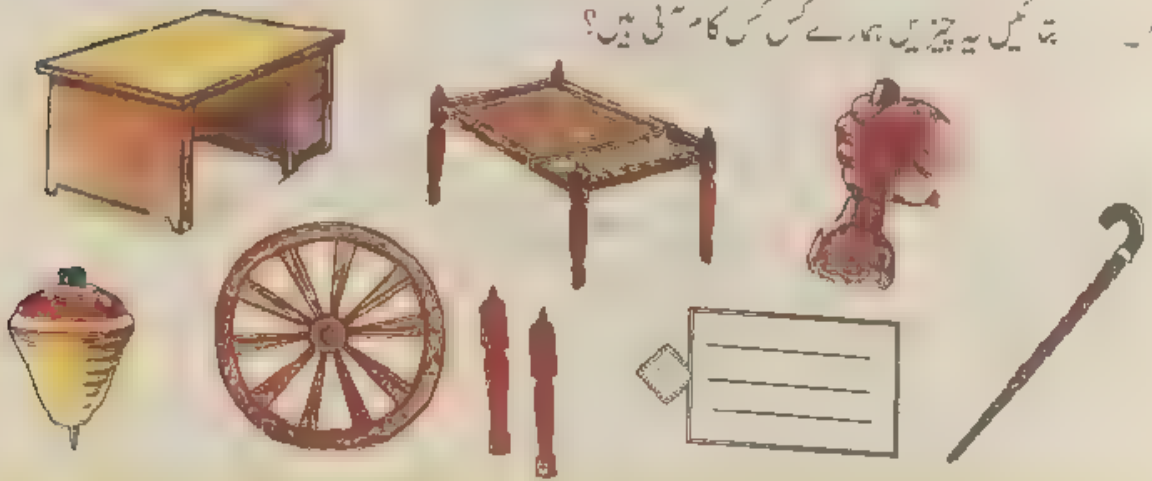
جیسے: لگانا - چڑھانا - اگانا

پائیں
پروان
لکڑی

- ۶۔ خوش خط لکھیں: چڑھنا - پھوٹنا - گھٹنا - دھڑلنا - لگانا
- ۷۔ خالی جگہ میں موزوں لفظ چن کر لکھیں۔

- (الف) یہ ملک کا ----- ہوں گے۔ (سہیہ - سرمایہ)
- (ب) بیڑ ہوا کو ----- کرتے ہیں۔ (صاف - معاف)
- (ج) ----- سے بیڑ بنتے ہیں۔ (سودے - پودے)
- (د) سب کو اپنی ----- کا پھل ملتا ہے۔ (صحت - محنت)

- ۸۔ بتائیں یہ چیزیں ہمارے کس کس کام میں آتی ہیں؟



معجم معجم، بچوں کو زیادہ سے زیادہ لگانے پر غور کرنا ہے۔ لگانے سے فائدہ بیان کریں۔ درختوں کے نہ ہونے کے نقصانات سے آگاہ کریں۔ بچوں کو اس سلسلے میں زیادہ سے زیادہ گفتگو کرنے کا موقع فراہم کریں۔

نماز

نانی اماں نماز سے فارغ ہوئیں تو سہمی، رضیہ، ندیم اور اکرم نانی اماں کے گرد جمع ہو گئے۔

نانی اماں: ہاں بھئی بچو! کل میں نے آپ کو نماز کے بارے میں جو کچھ بتایا تھا وہ یاد ہے؟

بچے: جی نانی اماں، ہمیں یاد ہے۔

نانی اماں: اکرم، نماز پڑھنے سے پہلے کون سی باتیں ضروری ہیں؟

اکرم: نماز پڑھنے سے پہلے بدن، کپڑوں اور جگہ کا پاک صاف ہونا ضروری ہے۔

ندیم: اکرم بھائی آپ تین باتیں تو بھول ہی گئے۔

اکرم: وہ کیا؟

ندیم: نماز کا ارادہ ہونا، نماز کا وقت ہونا اور قبلے کی طرف منہ ہونا۔

اکرم: نانی جان! یہ قبلہ کیا ہوتا ہے؟

نانی اماں: قبۃ "خانہ کعبہ" کو کہتے ہیں۔ سب مسلمان قبلے کی طرف منہ کر کے نماز پڑھتے ہیں جو

مکہ شریف میں ہے۔ رضیہ بیٹی آپ بتائیے دن رات میں کتنی نمازیں فرض ہیں؟

رضیہ: نانی اماں! دن رات میں پانچ نمازیں فرض ہیں۔

نانی اماں: ندیم! تم نمازوں کے نام اور ان کے وقت بتاؤ؟

ندیم: نانی اماں! پہلی نماز فجر ہے جو صبح کے وقت سورج نکلنے سے پہلے پڑھی جاتی ہے۔ دوسری

نماز ظہر ہے جو دوپہر کو سورج ڈھلنے کے بعد پڑھی جاتی ہے۔ تیسری نماز عصر ہے جو سورج چھپنے

سے پہلے پڑھی جاتی ہے۔ سورج چھپنے کے فوراً بعد نماز مغرب پڑھی جاتی ہے۔ پانچویں نماز عشا

ہے جو رات کے وقت پڑھی جاتی ہے۔

نانی اماں: اچھا اب تم باری باری نماز کے وہ فائدے دہراؤ جو کل ہم نے تمہیں بتائے تھے۔

ندیم: نماز ہمیں برائیوں سے بچاتی اور نیک بناتی ہے۔

- اکرم : نماز پڑھنے سے ہم پاک صاف رہتے ہیں۔
- رضیہ ۱ : نماز پڑھنے سے ہم تندرست رہتے ہیں۔
- سمی : نماز پڑھنے سے وقت کی پابندی کی عادت پڑتی ہے۔
- ندیم : نماز پڑھنے والے کی دعا اللہ تعالیٰ قبول کرتا ہے۔
- رضیہ : نمازی بچوں سے والدین خوش ہوتے ہیں۔
- اکرم : نمازی بچوں سے استاد بھی خوش ہوتے ہیں۔
- ثانی ام : شہابش بچو! نماز کے اور بھی بہت سے فائدے ہیں۔ سب سے بڑی بات یہ ہے کہ نماز پڑھنے سے اللہ خوش ہوتا ہے۔ قیمت کے روز پہلا سوال نمازی کے بارے میں ہوگا۔ سچے نمازی جنت میں جائیں گے۔

مشق

- ۱۔ دن رات میں کتنی اور کون کون سی نمازیں فرض ہیں؟ ۲۔ نماز پڑھنے سے پہلے کن باتوں کا خیال رکھنا چاہیے؟
- ۳۔ ہم کس طرف منہ کر کے نماز پڑھتے ہیں؟ ۴۔ نماز پڑھنے کے چار فائدے بتائیں؟
- ۵۔ نماز پڑھنے کا سب سے بڑا فائدہ کیا ہے؟
- ۶۔ نمازوں کے نام ترتیب سے لکھیں: مغرب - فجر - ظہر - عشاء - عصر۔
- ۷۔ حروف جوڑ کر لفظ بنائیں: جیسے =

ق	ے	ا	م	ت	=	قیمت
ن	م	ا	ز	ی	=	
ا	س	ت		و	=	
ت	ی	س	ر	ی	=	
ف	ا	ء	و	ے	=	

۸۔ خوش خط لکھیں: خ - نمبر - عشر - مغرب - عشاء



معجم معتمد بچوں کو ہماری ادائیگی سے آگاہ کرنے کے لیے مختلف انداز سے زیادہ سے زیادہ سوالات کریں۔ ہماری ادائیگی کا عملی مظاہرہ کریں۔ بچوں سے بھی عملی مظاہرہ کروائیں، اس کی مصوبات نامہ یاد کروائیں اور کلاس میں نماز کے بارے میں مزید مصوبات پڑھنی چاہیں جو ان کو گونائیں۔

سالانہ جلسہ

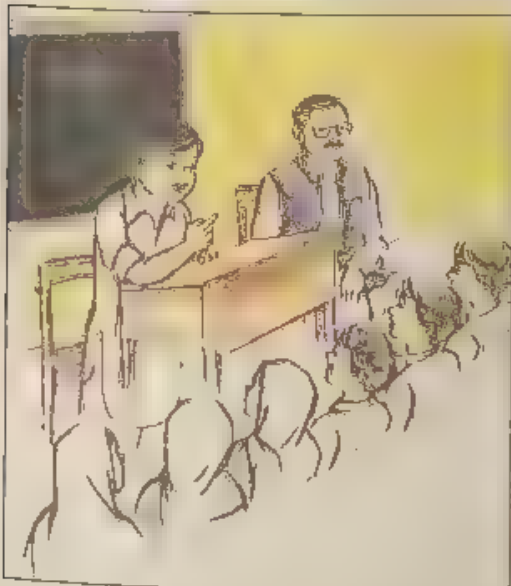
ہمارے اسکول میں سالانہ جلسہ ہونے والا تھا۔ ہم سب اس کے تقدمات کے سلسلے میں بہت مصروف تھے۔ جسے وکامیاب بنانے کے لیے مختلف میٹیں بنائی گئی تھیں۔ دعوت نامے پہنچانے کا کام ہماری میٹ کے سپرد کیا گیا تھا۔

سب سے پہلے ہم نے ماسٹر صاحب کی مدد سے مہمانوں کی فہرست تیار کی۔ اس کے بعد اسٹر والدین کے دعوت نامے طلبہ کے ذریعے سے بھجوا دیے۔ مہمان خصوصی کا دعوت نامہ ہمارے استاد صاحب نے پہنچایا۔ کچھ لوگوں کو ہم نے ٹیلی فون پر دعوت دی۔ کچھ لوگوں کو ڈاک اور تار کے ذریعے اطلاع دی گئی۔ جن لوگوں کے پاس فیکس جیسی جدید مشینیں تھیں، انھیں فیکس کر دیے گئے۔ اس طرح انھیں اصل دعوت نامے کی کاپی اسی وقت مل گئی۔ کچھ لوگوں کو ہمارے ماسٹر صاحب نے کمپیوٹر پر دعوت نامے کمپوز کر کے ”ای میل“ کے ذریعے دعوت دے دی۔



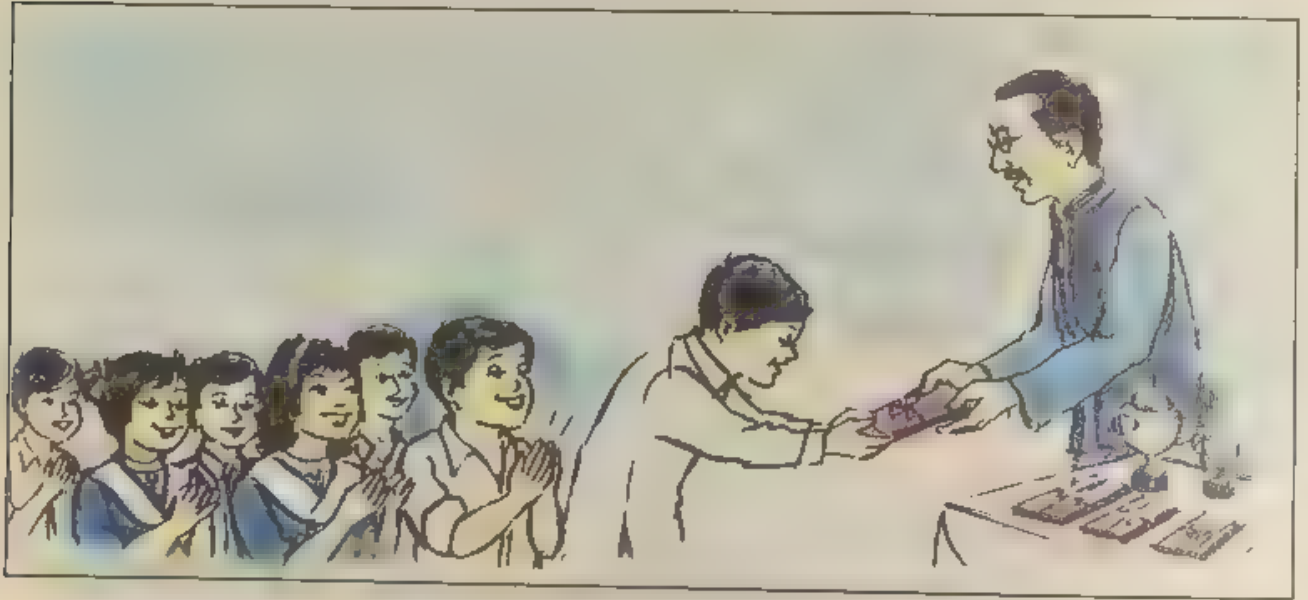
بیڈ ماسٹر صاحب نے اخبارات، ریڈیو اور ٹیلی ویژن والوں کو خط بھیج کر درخواست کی کہ وہ اس جلسے کی خبر

نشر کریں اور جلسے میں شرکت کریں۔



آخر جلسے کا دن آ گیا۔ ٹھیک چار بجے جلسہ شروع ہوا۔ جلسے کا آغاز کلام پاک کی تلاوت سے کیا گیا۔ پھر نعتیں و قومی نغمے پیش کیے گئے۔ چند طلبہ نے سلامہ اقبال کی ایک نظم پر بیہو بھی پیش کیا۔ اس کے بعد ذہنی آزمائش کا مقابلہ ہوا۔ ان مقابلوں میں طلبہ نے بڑھ چڑھ کر حصہ لیا۔ اس دوران ریڈیو اور ٹیلی ویژن والوں نے اس پروگرام کو ریکارڈ کیا۔ خبر والوں نے تصویریں اتاریں اور جلسے کی خاص خاص باتیں لکھیں۔

آخر میں مہمان خصوصی نے تقریر کی۔ انھوں نے اپنی تقریر میں طلبہ اور اساتذہ کو اتنا اچھا پروگرام پیش کرنے پر مبارک باد دی۔ اس کے بعد انھوں نے مقابلہ جیتنے والے طلبہ میں انعامات بھی تقسیم کیے۔



سب سے آخر میں ہمارے ہیڈ ماسٹر صاحب نے اس جلسے کی کامیابی پر اسکول کے ستاروں اور طلبہ کی کوششوں کو سراہا۔ انھوں نے ریڈیو، ٹیلی ویژن اور اخبار والوں کے تعاون کا بھی شکریہ ادا کیا۔ تمام مہمانوں نے رخصت ہوتے وقت ہیڈ ماسٹر صاحب سے اس پروگرام کی تعریف کی۔ دوسرے دن ٹی وی اور ریڈیو پر ہمارے جلسے کی خبریں نشر کی گئیں۔ مختلف اخبارات میں جلسے کی خبریں اور تصویریں بھی شائع ہوئیں۔

مشق

- ۱۔ لوگوں کو جلسے کی اطلاع کس کس طرح دی گئی؟
- ۲۔ جلسہ کس وقت شروع ہوا؟
- ۳۔ جلسے کا باقاعدہ آغاز کس طرح کیا گیا؟
- ۴۔ جلسے کی تصویریں کس میں شائع ہوئیں؟
- ۵۔ جلسے میں کن کن اداروں کے لوگ شریک ہوئے؟
- ۶۔ جلسے میں کیا کیا پروگرام پیش کیے گئے؟

۷۔ خالی جگہ میں موزوں لفظ چن کر لکھیں:

(دعوت نامے ، ای میل ، انعامات ، ریکارڈ ، ٹیبلو)

(الف) کچھ مہمانوں کو دعوت _____ کے ذریعے دی گئی۔

(ب) چند طلبہ نے علامہ اقبال کی ایک نظم پر _____ پیش کیا۔

(ج) ریڈیو اور ٹیلی ویژن والوں نے پروگرام کو _____ کیا۔

(د) مہمان خصوصی نے _____ تقسیم کیے۔

(ه) کچھ لوگوں کو فیکس کے ذریعے _____ بھیجے گئے۔

۸۔ ایک جیسے معنی والے الفاظ تلاش کر کے ان کے جوڑے بنائیں۔ پتہ اطلاع / خبر

لفظ: آغاز - گزارش - طلبہ - والدین - خبر

معنی: ماں باپ - شروع - عرض کرنا - اطلاع - بہت سے طالب علم

۹۔ خوش خبر لکھیں۔ ریکارڈ - ای میل - انعامات - ٹیلی ویژن - ای میل

۱۰۔ خاکہ مکمل کریں:



معتمد معتمد بنوں و مہمات سے جانی شہ کے ایجنٹوں میں۔ جبر میں اور آمد و رفت کے تمام ذرائع سے آگاہ کریں۔ چارلس
ہو میں۔ نمونہ ایجنٹوں و مہمات سے۔ جبر میں رہنے کے بارے میں زیادہ مواقع دلائم کریں۔

بھائی بھلکڑ



دوست ہیں اپنے بھائی بھلکڑ
باتیں ساری اُن کی گڑبڑ
راہ چلیں تو رستہ بھولیں
بس میں جائیں تو بستہ بھولیں



ریل میں جب یہ حضرت بیٹھے
پہنچے چار اسٹیشن آگے
ٹوپی ہے تو جوتا غائب
جوتا ہے تو موزہ غائب
پیالی میں ہے چمچا اُلٹا
پھیر رہے ہیں کنگھا اُلٹ



نوٹ پڑیں گے چلتے چلتے
چونک اٹھیں گے بیٹھے بیٹھے
سودا لے کر دام نہ دیں گے
دام دیے تو چیز نہ لیں گے

(شان الحق نقی)

- ۱۔ بھائی بھلکرو کی کن کن باتوں پر ہنسی آتی ہے؟
- ۲۔ انھیں بھائی بھلکرو کیوں کہا جاتا ہے؟
- ۳۔ جب یہ حضرت ریل میں بیٹھتے ہیں تو کہاں پہنچ جاتے ہیں؟
- ۴۔ بیٹھے بیٹھے بھائی بھلکرو کیا کرتے ہیں؟
- ۵۔ ہم آواز لفظ بنائیں۔

رے
ریل
پیالہ

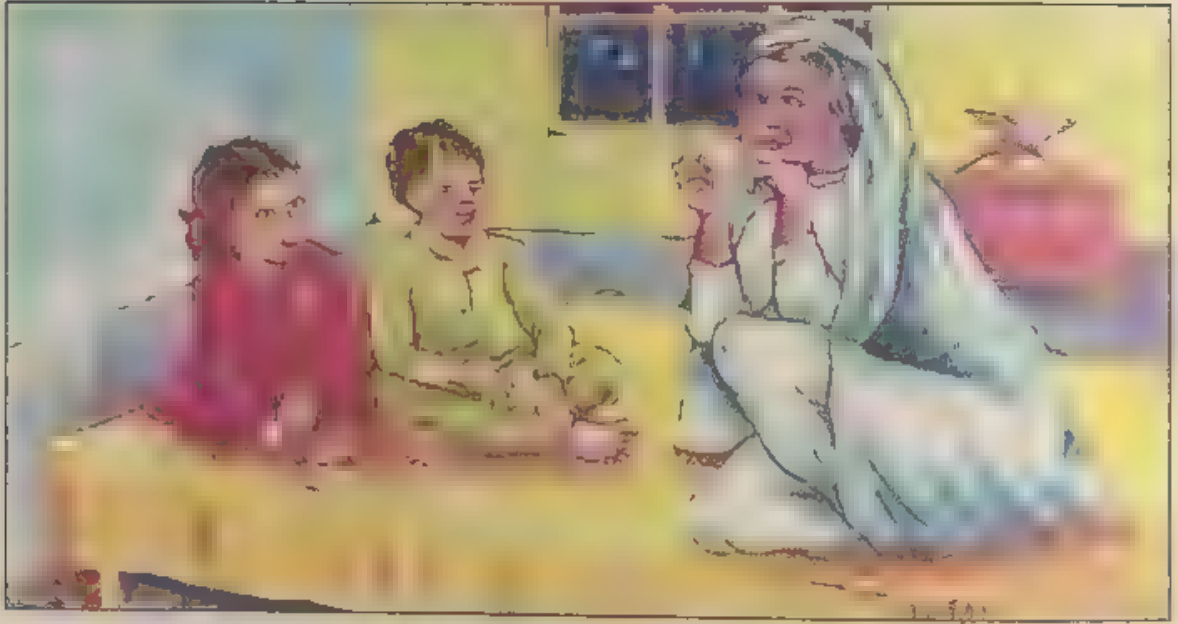
۶۔ خوش خط لکھیں

بھلکرو - گڑبڑ - ٹھوکر - رستہ - بستہ - چمچہ

۷۔ خاتونیں لکھیں۔



اچھے بچے



داوی اماں: فریال بیٹی! کہاں چلے گئے سرے۔ پپ؟ بڑی خاموشی ہے گھر میں۔ میرا خیال ہے کہیں ذبک کے بیٹھ گئے۔ آج تقریروں کا مقابہ رہا تھا نا میں نے، اسی سے چھپ گئے۔

فریال: جی نہیں اماں جان! وہ سب سامنے لے کر۔ میں بیٹھے ہیں۔ آپ کے نماز سے فارغ ہونے کا انتظار کر رہے ہیں۔

داوی اماں: بیٹی! تم بھی آ جاؤ۔

فریال: جی اچھا، آپ چلیے میں آتی ہوں۔ ذرا کمرے کی بتیاں بجھ آؤں۔

بچے: اَلسَّلَامُ عَلَیْکُمْ دادی اماں!

داوی اماں: وَ عَلَیْکُمُ السَّلَام۔ ہاں بچو! کیا تقریریں تیار کر لیں آپ نے؟

بچے: جی ہاں دادی اماں۔

داوی اماں: سو وہ آپ کی امی بھی آ گئیں۔ آ جاؤ فریال بیٹی، تقریروں کا مقابہ شروع ہونے والا ہے۔ ہاں

بیٹی عائشہ! آپ اپنی تقریر شروع کریں۔

بسم اللہ الرحمن الرحیم۔ میری تقریر ہے: ”جھوٹ بونہ اور چغلی کھنا بُری بات ہے۔“ اللہ تعالیٰ

عائشہ

نے چغلی کھانے سے اور جھوٹ بولنے سے منع فرمایا ہے۔ ہمارے پیارے نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا ہے کہ چغلی کھانے والا جنت میں نہیں جائے گا۔ اس لیے ہمیں کسی کی چغلی نہیں کھانی چاہیے۔ رسول پاک صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے یہ بھی فرمایا ہے کہ مسلمان کبھی جھوٹ نہیں بولتے۔ لوگ بھی جھوٹے کی بات پر یقین نہیں کرتے۔ جھوٹ بولنے والے کی کوئی عزت نہیں کرتا۔

شباش بیٹی عائشہ! آپ نے بہت اچھی باتیں بتائیں۔ بچو! چغلی کھانے کا مطلب ہے کسی شخص کی غیر موجودگی میں اس کی برائی کرنا اور جھوٹ بولنے کا مطلب ہے سچ بات کو بدل کر بتانا۔ اچھا، ریحان! اب آپ کی باری ہے۔

ریحان : بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ۔ میری تقریر ہے: ”دوسروں کی چیز پوچھ کر استعمال کرنا“۔ امی جان ہمیشہ کہتی ہیں کہ کسی کی چیز پوچھے بغیر نہیں اٹھانی چاہیے اور ابو جان کہتے ہیں کہ اگر کسی کی چیز استعمال کرنی ہو تو پہلے اس سے اجازت لے لو۔

وادی اماں : ریحان بیٹی! آپ نے بہت اچھی تقریر کی، آپ کے ابو اور امی نے آپ کو صحیح باتیں بتائی ہیں۔ سب بچوں کو ان باتوں پر عمل کرنا چاہیے۔ ہاں اب باری ہے سعدیہ بیٹی کی۔

سعدیہ : بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ۔ ددی اماں! میری تقریر ہے: ”ہمیں ہر ایک سے اچھا برتاؤ کرنا چاہیے“۔ ہمیں چاہیے کہ کسی کا دل نہ دکھائیں۔ کسی کو نہ ستائیں۔ ایک دوسرے کی مدد کریں۔ پیار محبت سے رہیں۔ لڑائی جھگڑا نہ کریں۔ آپس میں اتحاد اور اتفاق سے رہیں۔ ہمیں اپنے بزرگوں، استادوں اور محنتی والوں کے ساتھ اچھا برتاؤ کرنا چاہیے۔ ہمارے پیارے نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا ہے۔ ”مسلمان وہ ہے جس کی زبان اور ہاتھ سے دوسرے مسلمان محفوظ رہیں۔“

واہ بھئی واہ! سعدیہ بیٹی نے بھی بہت اچھی باتیں بتائیں۔ اللہ تعالیٰ انسانوں سے محبت کرنے والوں سے خوش ہوتا ہے۔ اس لیے ہمیں کسی سے نفرت نہیں کرنی چاہیے۔ توقیر بیٹا! اب آخر میں آپ کی باری ہے۔

توقیر : بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ۔ میری تقریر ہے: ”مل جل کر رہنا اچھی عادت ہے“۔ میل جول میں بڑی برکت ہے۔ اگر زیادہ آدمی مل کر کوئی کام کرتے ہیں تو کام اچھا ہوتا ہے اور وقت بھی کم لگتا ہے۔ کھیتوں میں لوگ مل جل کر کام کرتے ہیں۔ اکیلا آدمی کھیتی باڑی نہیں کر سکتا۔ اسی لیے کسان مل جل کر فصل کاٹتے ہیں۔ کسانوں کو اپنی محنت کا پھل ملتا ہے تو سب مل جل کر

خوشیاں مناتے ہیں۔ جماعت سے نماز پڑھنے کا بھی اسی سے زیادہ ثواب ہے۔ اللہ تعالیٰ یہ پسند فرماتا ہے کہ مسلمان آپس میں مل کر رہیں۔ ہمارے پیارے نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے آپس میں مل کر رہنے کو رحمت فرمایا ہے۔ لوگوں سے میل جول رکھنا اچھی بات ہے۔ اس سے آپس میں پیار محبت بڑھتا ہے۔ بچے بھی مل جل کر ہی کوئی کھیل کھیل سکتے ہیں۔ مل جل رہی اسکول میں پڑھ سکتے ہیں۔ اگر ہم مل جل کر نہ رہیں تو دنیا کے سارے کام بند ہو کر رہ جائیں۔

واہی اماں: شہبازش توقیر بیٹے! آپ نے بھی بہت اچھی باتیں بتائیں۔ فریال بیٹی! تقریریں تو چاروں بچوں نے اچھی کی ہیں اور یہ بتایا ہے کہ کون سے نچے لچھے ہوتے ہیں۔ اس لیے ہر بچہ انعام کا حقدار ہے۔ یہ کہانیوں کی کتابیں ہیں۔ سب کو ایک ایک کتاب انعام میں دے دو۔

ہے : ”شکر یہ! دادی اماں۔“

مشق

- [illegible]

۸۔ ہاں یا نہیں میں جواب دیں :

(الف) بچوں نے دادای اماں کو سلام کیا۔

(ب) میل جول میں بڑی برکت ہے۔

(ج) بچے تقریر کرنے کے خوف سے چھپ گئے تھے۔

(د) قرآن مجید میں جھوٹ بولنے والے کو بہت بُرا کہا گیا ہے۔

(ه) وقت کی پابندی کرنا اچھی عادت ہے۔

(و) دادی لقاں کو تقریریں پسند نہیں آئیں۔

(ز) انعام لے کر بچوں نے دادی اماں کا شکریہ ادا کیا۔

(ح) اکیلا ایک آدمی بھی کھیتی باڑی کر سکتا ہے۔

۹۔ ”ی“ لگا کر لفظ مکمل کریں: جیسے: خاموش ی = خاموشی

بے چین - محنت - کھیت - پابند - زبان

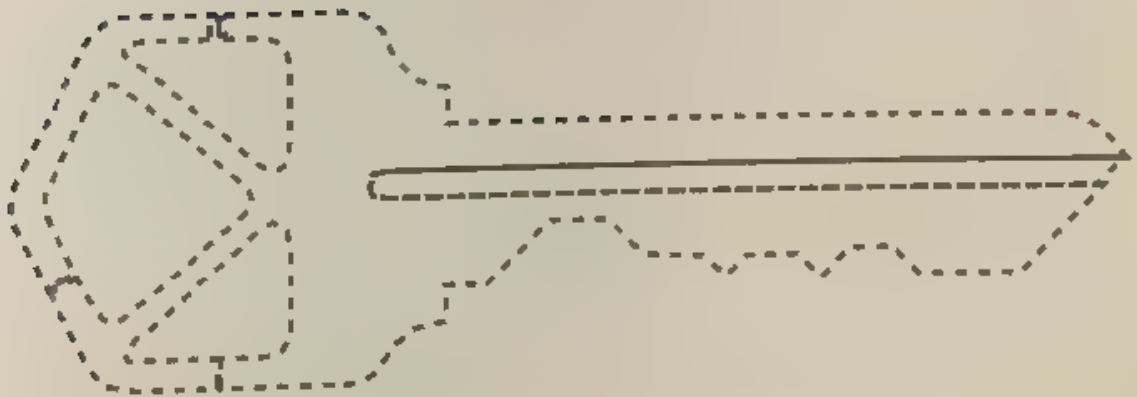
۱۰۔ خوش خط لکھیں: حق - شوق - اتفاق - تعلق - مطابق

۱۱۔ پانچ اچھے کام لکھیں۔

۱۲۔ ہر بچہ ہادی باری بتائے کہ اس نے کون سا اچھا کام کیا ہے۔

۱۳۔ ”میل جول میں بڑی برکت ہے“ اس پر پانچ جیسے گھر سے لکھ کر لائیں۔

۱۴۔ خاکہ مکمل کریں:



معجم معنی: بچوں میں اچھی عادت رائج کرنے اور ناپسندیدہ عادات و اطوار کو ترک کرنے کے لیے نئی شکل کے ذریعے مثالیں دے کر انہیں آہلہ کریں۔ بچوں کو اس موضوع پر عمل کر سہجہ کرنے کا موقع دیں۔

سورج، چاند، ستارے

شام کا وقت تھا آسمان پر شفق کی سرخی پھیلی ہوئی تھی۔ مغرب میں سورج غروب ہو رہا تھا۔ عابدہ چھت پر کھڑی سورج غروب ہونے کا منظر دیکھ رہی تھی۔ تھوڑی دیر میں اندھیرا چھا گیا اور آسمان پر تارے جھمگانے لگے۔ اس کی بڑی بہن بھی نماز پڑھ چکی تھی۔ وہ بھی اس کے پاس آ کر کھڑی ہو گئی۔ اب مشرق سے چاند طلوع ہو رہا تھا۔ عابدہ باجی! یہ چاند سورج جس طرح وقت کے ساتھ ساتھ اپنی جگہ بدلتے ہیں۔ کیا یہ ننھے ننھے ستارے بھی اپنی جگہ بدلتے ہیں۔



بڑی بہن۔ پہلے ایک بات سمجھ لو۔ یہ ستارے ننھے ننھے نہیں ہیں۔ بلکہ یہ ہماری زمین سے بھی بہت زیادہ بڑے ہیں۔ مگر یہ ہم سے بہت دور ہیں اس لیے چھوٹے نظر آتے ہیں۔ تم نے دیکھا ہوگا کہ ایک قطرہ میں لگی ہوئی بتیوں میں قریب کی بتی بڑی اور زیادہ روشن نظر آتی ہے اور دور کی بتی چھوٹی چھوٹی اور مدھم دکھائی دیتی ہے۔

ہاں باجی، ایسا ہی ہے۔ دور کی بتی واقعی چھوٹی نظر آتی ہے۔

اور یہ جو تم ستاروں کے جگہ بدسنے کا پوچھ رہی ہو تو ہاں ستارے بھی اپنی جگہ بدلتے رہتے ہیں۔

یہ بھی وقت کے ساتھ ساتھ مشرق سے مغرب کی طرف حرّات کرتے نظر آتے ہیں۔

ذرا یہ بھی بتائیے کہ چاند ہمیں کبھی چھوٹا، کبھی بڑا کیوں نظر آتا ہے؟

عابدہ :

بڑی بہن :

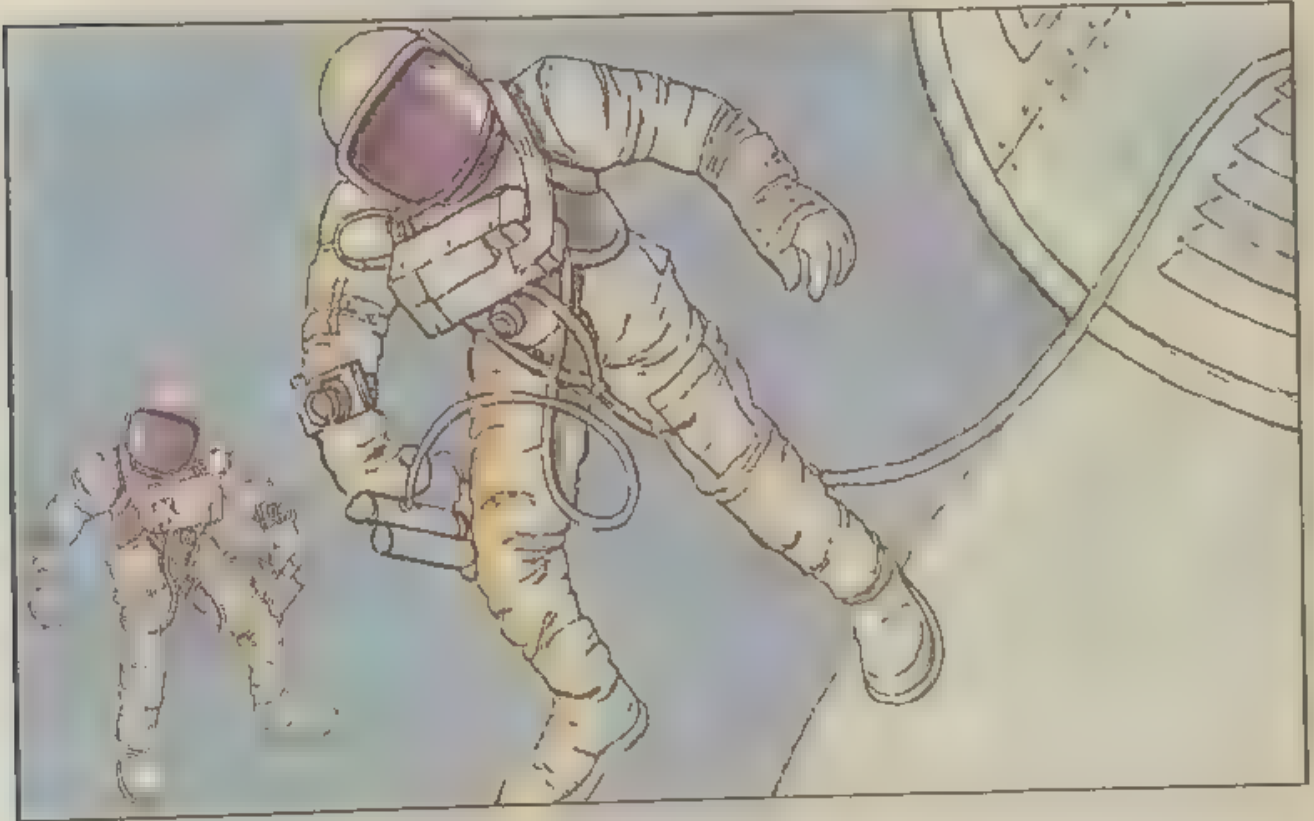
اصل میں چاند پر جب سورج کی روشنی پڑتی ہے تو وہ ہمیں روشن نظر آتا ہے۔ یہ چاند ہماری زمین کے گرد گھوم بھی رہا ہے۔ اس لیے اپنی جگہ بدلنے کی وجہ سے کبھی اس کا کم روشن حصہ اور کبھی زیادہ روشن حصہ نظر آتا ہے۔

بابی، چاند میں یہ دھبے سے کیا ہیں؟

عابدہ :

بڑی بہن :

نہیں، یہ دھبے نہیں ہیں۔ بلکہ یہ چاند کے پہاڑوں کے سائے ہیں۔ کیوں کہ زمین کی طرح چاند کی سطح بھی ایک جیسی نہیں ہے۔ اس پر کہیں پہاڑ ہیں تو کہیں بڑی بڑی وادیاں ہیں۔ کہیں میدان ہیں اور کہیں گول گول بڑے سے گڑھے ہیں۔



باقی یہ کیسے معلوم ہوا کہ چاند کی سطح ایک جیسی نہیں ہے؟

عابدہ

بڑی بہن

یہ تو سائنس دانوں نے بہت عرصے پہلے ہی دُور مینوں سے دیکھ لیا تھا۔ لیکن اب تو کچھ سائنس دان خود چاند پر ہو آئے ہیں۔ یہی نہیں بلکہ وہاں سے کچھ مٹی اور پتھر کے نمونے بھی لائے ہیں۔

عابدہ یہ باتیں بڑی حیرت سے سن رہی تھی۔ چاند بھی کافی ابھر چکا تھا۔ چاندنی خوب پھیل چکی تھی۔ اتنے میں آنگن میں سے امی کی آواز آئی۔ ”ٹرکیو! کہاں ہو، چواب نیچے آ جاؤ۔ کھانا تیار ہو گیا ہے۔“

مشق

- ۱۔ ستارے چھوٹے کیوں نظر آتے ہیں؟
- ۲۔ چاند ہمیں کبھی باریک اور کبھی پورا کیوں نظر آتا ہے؟
- ۳۔ چاند کیوں روشن نظر آتا ہے؟
- ۴۔ چاند کی سطح پر انسان نے کیا کیا دیکھا؟
- ۵۔ سائنس دان چاند سے اپنے ساتھ کیا لائے ہیں؟
- ۶۔ ان الفاظ کو صحیح ترتیب سے لکھیں:
- ۷۔ غروب سورج ہوتا ہے مغرب میں۔ (ب) نہیں ہوتے ننھے ننھے ستارے۔
- ۸۔ (ا) ہے اونچی نیچی سطح چاند کی۔ (۱) جگہ ستارے بھی ہیں بدلتے۔
- ۹۔ درست بیان پر (✓) لگائیں:

(الف) بعض ستارے بڑے ہوتے ہیں بعض چھوٹے۔

(ب) چاند کی سطح پر دھبے نظر نہیں آتے۔ (ج) چودھویں چاند کا رات پورا نظر آتا ہے۔

(۱۱) سائنس دان چاند سے کچھ نہیں لائے۔ (۱۲) چاند کی سطح چمکیلی ہے۔

۸۔ ان کے الٹ لکھیے: جیسے = آسمان۔ زمین

مشرق۔۔۔۔۔ اوپر۔۔۔۔۔ مدہم۔۔۔۔۔ روشنی۔۔۔۔۔ اونچی۔۔۔۔۔

۹۔ خوش خط لکھیں: دھبے۔ چھت۔ گڑھے۔ چھوٹے۔ بڑے

۱۰۔ رات کے وقت کسی روشن ستارے کو آسمان پر تلاش کریں اور اس کی جگہ اہین میں رہیں۔ دو گھنٹے بعد اس ستارے کو

پھر دیکھیں۔ آپ کو معلوم ہوگا کہ ستارے بھی وقت کے ساتھ ساتھ جگہ بدلتے ہیں۔

۱۱۔ خدا کہ مکمل کریں:

معالم معقہ، بچوں کو، جرم فکری سے زیادہ سے زیادہ متعارف کرانے کے لیے گفتگو کریں۔ اس سلسلے میں چارٹ، ہوائیں اور خود بھی چارٹ بنا لیں۔ و
دکھا گیا۔ چاند کی سطح کی تصاویر جمع کر کے بچوں کو دکھائیں۔ چاند، سورج، ستارے وقت۔ ساتھ ساتھ جگہ بدلتے رہتے ہیں۔ اس تصور مختلف مثالوں
اور مشابہتوں سے اجاگر کریں۔

برسات

وہ دیکھو اٹھی کالی کالی گھٹا
ہے چاروں طرف چھانے والی گھٹا
گھٹا کے جو آنے کی آہٹ ہوئی
ہوا میں بھی اک سنسناہٹ ہوئی
گھٹا آن کر مینہ جو برساگئی
تو بے جان مٹی میں جان آگئی
زمیں سبزے سے لہلہانے لگی
کسانوں کی محنت ٹھکانے لگی
جڑی بوٹیاں، پیڑ آئے نکل
عجب بیل بوٹے، عجب پھول پھل
ہر اک پیڑ کا اک نیا ڈھنگ ہے
ہر اک پھول کا اک نیا رنگ ہے
یہ دو دن میں کیا ماجرا ہو گیا!
کہ جنگل کا جنگل ہرا ہو گیا!

مشق

- ۱۔ بے جان مٹی میں جان آنے کا کیا مطلب ہے؟
- ۲۔ سارا جنگل دو دن میں کیسے ہرا ہو گیا؟
- ۳۔ بارش سے کسانوں کو کیا فائدہ ہوا؟
- ۴۔ پیڑوں اور پودوں پر بارش کا کیا اثر ہوتا ہے؟
- ۵۔ بارش ہونے کے بعد زمین پر کیا کی چیزیں آگ آتی ہیں؟
- ۶۔ ہم آواز لفظ لکھیں۔
- ۷۔ ف، گھٹ، ڈھنگ، جرا،
- ۸۔ خالی جگہوں کو مناسب لفظوں سے بھریں:
- وہ دیکھو اٹھی۔۔۔۔۔ گھٹا۔۔۔۔۔ گھٹ کے جو آنے کی۔۔۔۔۔ ہوئی۔
- ہر ایک پھول کا اک نیا۔۔۔۔۔ ہے۔۔۔۔۔ کہ جنگل کا۔۔۔۔۔ ہرا ہو گیا۔
- ۹۔ خوش خط لکھیں:
- ۱۰۔ سننا، رت، تلاوت، راحت، ممت
- ۱۱۔ بارش اور دھنگ کی تصویریں جمع کر کے اپنا ہم بنائیں۔
- ۱۲۔ خاکہ مکمل کریں:



معصمہ، فصبوں کے لیے پانی سے فائدہ اور بارش کے فائدوں پر گفتگو کریں اور پچھ سے بھی دریافت کریں۔ نظم یا کردار میں درمصرعے زبان مکمل کروائیں۔

لہلہاتے کھیت



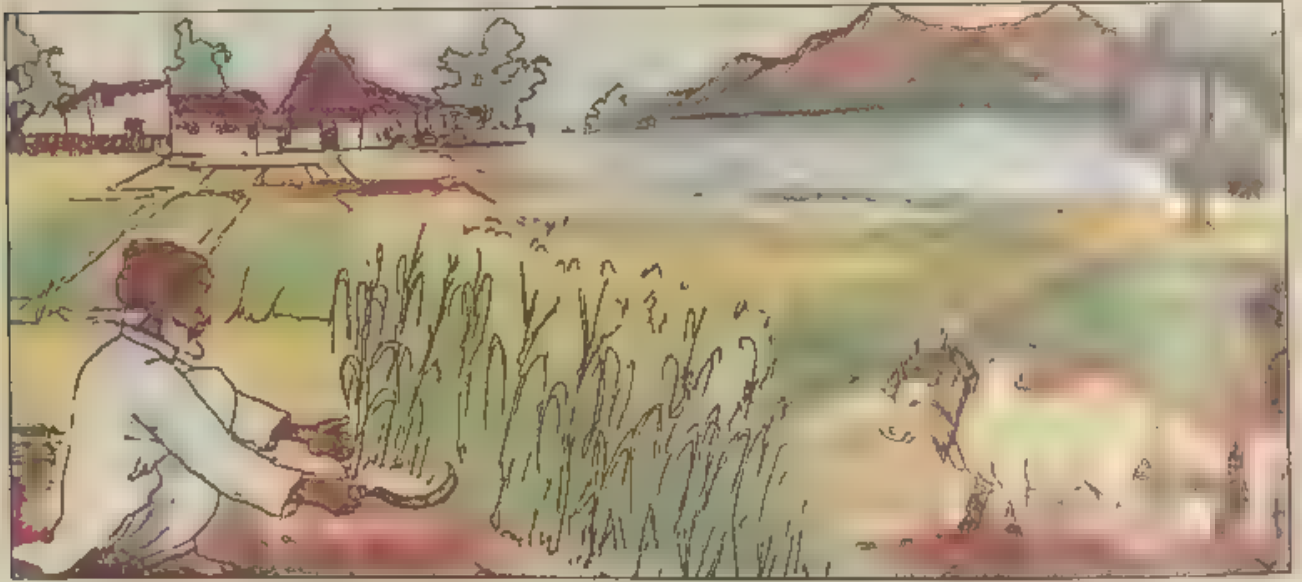
لہلہاتے کھیتوں کو دیکھ کر دل بہت خوش ہوتا ہے۔ وہاں کی تازہ اور صاف ہوا صحت پر اچھا اثر ڈالتی ہے۔ کھیتوں میں سبز یوں اور پھولوں کی پیداوار بھی خوب ہوتی ہے۔ یہ سبزیاں اور پھل، تازہ، سرسبز اور رنگ برنگ ہوتے ہیں۔ جی چاہتا ہے کھیتوں کی خوب سیر کریں۔

کسان کھیتوں کی دیکھ بھال کے لیے سخت محنت کرتے ہیں۔ وہ منہ اندھیرے بل نیل جوتے ہیں اور دن بھر کام کرتے ہیں۔ بیج بوتے ہیں۔ کھاد ڈالتے ہیں۔ وقت پر پانی دیتے ہیں۔ فصلوں کی تلاشی کرتے ہیں۔ اب کسان جدید مشینیں بھی استعمال کرنے لگے ہیں۔ مشینوں کے استعمال سے وقت بھی کم لگتا ہے اور کام بھی زیادہ ہوتا ہے۔ پیداوار میں بھی اضافہ ہوتا ہے۔

اناج ہوں یا سبزیاں، پھل ہوں یا پھول، ان سب کے لیے زمین، کھاد، بیج اور پانی کی ضرورت ہوتی ہے۔ پانی حاصل کرنے کے لیے قدرتی ذریعے بارش، دریا، جھیل اور چشمے ہیں۔ ان کے علاوہ نہروں، کنوؤں اور کاریزوں سے بھی پانی حاصل کیا جاتا ہے۔ رہٹ اور ٹیوب ویل سے پانی کھیتوں تک پہنچایا جاتا ہے۔

مختلف فصلوں کے لیے مختلف آب و ہوا کی ضرورت ہوتی ہے۔ سارے میں عموماً دو فصلیں ہوتی ہیں۔ ایک کو

ربیع کی فصل کہتے ہیں، دوسری کو خریف کی۔ گرمیوں میں ربیع کی فصل ہوتی ہے۔ اس میں گئے ہوں، چنا، جو، مٹر اور تیل کے بیج شامل ہیں۔ خریف کی فصل میں کپاس، باجرا، مکئی، چارو، تل، مونگ اور سنا وغیرہ شامل ہیں۔ پامک، شامبھ، گوبھی، گاجر، مولی، ٹماٹر، پیاز، ہری مرچ، کریدا، بھنڈی، ٹنڈے وغیرہ عام سبزیوں ہیں۔ اچھی صحت کے لیے سبزیوں کا استعمال ضروری ہے۔ سبزیوں کے لیے زیادہ زمین اور زیادہ پانی کی ضرورت نہیں ہوتی۔ اس لیے انھیں گھروں میں بھی آسانی سے اگایا جاسکتا ہے۔



باغوں میں آم، انار، کیل، مالٹا، امرود، جامن اور پپیتے وغیرہ کے درخت ہوتے ہیں۔ ان کے پھل ہم مزے مزے سے کھاتے ہیں۔

بہلہ تے کھیتوں اور باغوں کے علاوہ ہمارے ملک میں گھنے جنگل بھی ہیں۔ جنگل زیادہ تر پہاڑوں، دریاؤں اور نہروں کے کنارے ہوتے ہیں۔ ان سے ہوا صاف رہتی ہے۔ جنگل میں مختلف قسم کے پیڑ پودے اور جھاڑیاں ہوتی ہیں۔ ان کی لکڑی سے مختلف قسم کا سامان اور کوئلہ بنایا جاتا ہے۔ درختوں کی سب کار لکڑی ایندھن کے طور پر استعمال کی جاتی ہے۔ گوند، لاکھ، شہد بھی جنگل سے ملتا ہے۔ یہاں کے سرسبز حصوں میں لوگ مویشی چراتے ہیں۔ جنگل کی وجہ سے لوگوں کو روزگار بھی ملتا ہے۔ ابھرتے کھیت، سرسبز باغ، دور گھنے جنگل ہمارے ملک کی دولت اور رونق ہیں۔



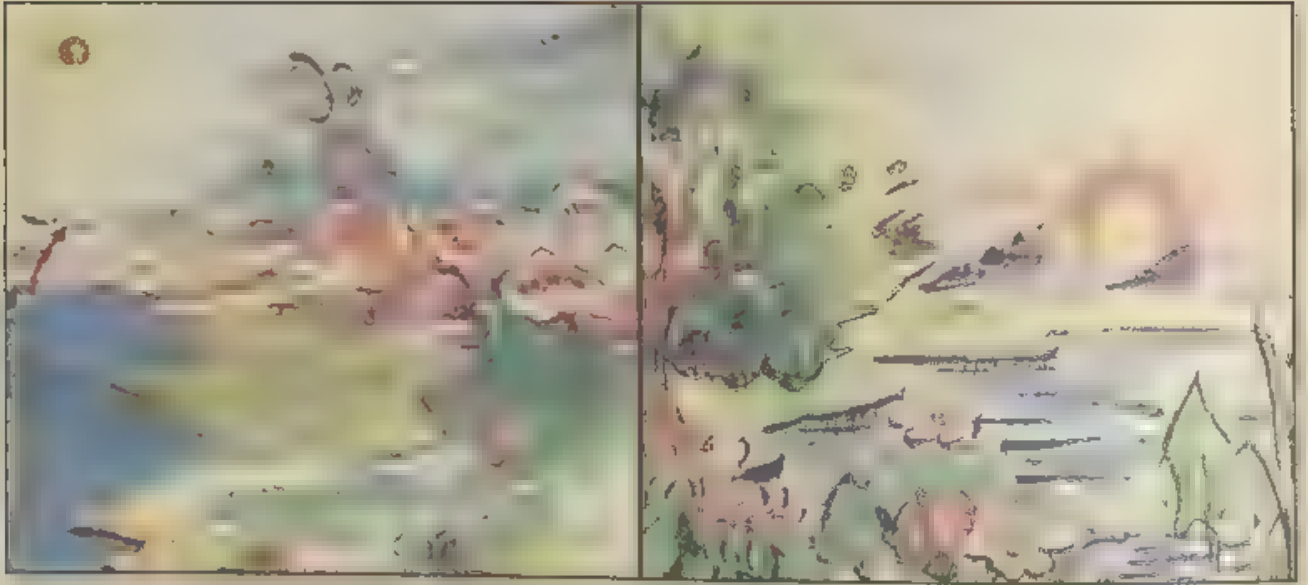
مشق

- ۱۔ کسان فصم کی دیکھ بھال کس طرح کرتے ہیں؟
 - ۲۔ فصم کے لیے کن کن چیزوں کی ضرورت ہوتی ہے؟
 - ۳۔ پانی حاصل کرنے کے قدرتی ذریعے کون کون سے ہیں؟
 - ۴۔ آب پاشی کے کون کون سے ذریعے ہیں؟
 - ۵۔ ربیع اور خریف میں کون کون سی فصلیں شامل ہیں؟
 - ۶۔ گھروں میں سبزیاں کیسے اگائی جاتی ہیں؟
 - ۷۔ جنگلات کے کیا سیافائدے ہیں؟
 - ۸۔ جنگلات سے حاصل ہونے والی اشیاء کے نام لکھیں:
 - ۹۔ پانچ سبزیوں اور پانچ پھلوں کے نام لکھیں:
 - ۱۰۔ خانے میں سے درست معنی تلاش کر کے لکھیں۔
- | | | | | | | | | | |
|------|--------|------|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|
| ۱۔ | ۲۔ | ۳۔ | ۴۔ | ۵۔ | ۶۔ | ۷۔ | ۸۔ | ۹۔ | ۱۰۔ |
| مہلک | تندرست | پیار | شاخ | سبز | مرد | نارنگ | توت | توت | توت |
- ۱۱۔ جملے بنائیں: (منہ اندھیرے - مشہور - بوجھ - رونق - آب و ہوا)
 - ۱۲۔ خد جگہ میں موزوں غظ واکن کر لکھیں
 - ۱۳۔ خد جگہ میں موزوں غظ واکن کر لکھیں
 - ۱۴۔ کسان محنت سے کھیت کرتے ہیں۔
 - ۱۵۔ ہمارے ملک میں گنے۔۔۔۔۔ بھی ہیں۔
 - ۱۶۔ بعض کیڑے مکوڑے فصموں کو۔۔۔۔۔ پہنچاتے ہیں۔
 - ۱۷۔ ہمارے یہاں عموماً۔۔۔۔۔ فصلیں ہوتی ہیں۔
 - ۱۸۔ درست بیان پر (✓) کا نشان لگائیں۔
 - ۱۹۔ اکھلی اور تازہ ہوا صحت پر برا اثر ڈالتی ہے۔
 - ۲۰۔ ٹیوب ویل سے پانی دریا تک پہنچایا جاتا ہے۔
 - ۲۱۔ بل چھانے سے کھیتوں کی زمین سخت ہو جاتی ہے۔
 - ۲۲۔ صحت کے لیے ہزیوں کا استعمال ضروری ہے۔
 - ۲۳۔ فصموں کے لیے کھدائی، درپانی کی ضرورت ہوتی ہے۔
 - ۲۴۔ درختوں کی بکار لکڑی سے کوئد بنایا جاتا ہے۔
 - ۲۵۔ خوش خط لکھیں



معتمد معتمد پانی سے قدرتی ذرائع، ربیع، خریف، فصلیں، کاشت کاری کے مراحل، فصلوں کے استعمال کے بارے میں
 میں۔ ان سے جنگلات سے حاصل ہونے والی اشیاء کے نام لکھیں۔ نیز مختلف فصلوں کے نمونے لکھیں۔

سورج نہ ہوتا تو



خالہ بی آج امین اور بلال کو سورج کی کہانی سن رہی ہیں۔ وہ دونوں بہت خوش ہیں۔ خالہ بی نے کہانی شروع کرتے ہوئے کہا۔ بچو! اللہ تعالیٰ کی ایک بڑی نعمت سورج ہے۔ سورج نہ ہوتا تو دنیا میں روشنی ہوتی نہ حرارت۔ گھپ اندھیرا ہوتا۔ اتنی سخت سردی پڑتی کہ کوئی بھی جاندار زندہ نہ رہتا۔ سورج کی حرارت ہی سے فصیں اُگتی ہیں۔ اناج پکتے ہیں۔ رنگ رنگ کے پھول کھلتے ہیں اور مزے مزے کے پھل پک کر تیار ہوتے ہیں۔ امین بیچ میں بولا۔ ”لیکن خالہ بی! ہمارے ماسٹر صاحب نے تو یہ بتایا تھا کہ کھیتوں کو اگر پانی نہ دیا جائے تو اناج، سبزیوں، پھل کچھ بھی پیدا نہیں ہو سکتا۔“

خالہ بی : آپ کے ماسٹر صاحب نے بالکل ٹھیک کہا ہے۔ یہ پانی بھی تو سورج ہی کی گرمی سے حاصل ہوتا ہے۔ سورج کی گرم شعاعیں جب سمندر پر پڑتی ہیں تو سمندر کا پانی بھاپ بن کر اوپر کو اُٹھتا ہے اور بادل بن جاتا ہے۔ ان بادلوں سے بارش ہوتی ہے۔

امین : خالہ بی! سورج کی حرارت کیا صرف فصلوں ہی کے لیے ضروری ہے؟

خالہ بی : نہیں بیٹا! ایسا نہیں ہے، بلکہ انسان ہو یا حیوان۔ پرندے ہوں یا پیڑ پودے سورج کی حرارت کے

بغیر زندہ نہیں رہ سکتے۔ سورج ہی کی شعاعوں سے پہاڑوں پر جمی ہوئی برف پگھل کر پانی بن جاتی ہے۔ یہ پانی بہ کر دریاؤں میں آ جاتا ہے۔ اس پانی سے انسان، حیوان اور نباتات، سب کی ضرورتیں پوری ہوتی ہیں۔



- بلال : خالہ بی! دھوپ سے کیا کیا کام لیے جاتے ہیں۔
- خالہ بی : دھوپ سے بہت سے کام لیے جاتے ہیں۔ سورج کی تیز شعاعوں سے ٹٹلیوں میں بھرا ہوا پانی خوب تیز گرم ہو جاتا ہے۔ اس گرم پانی اور اس کی بھپ سے بہت سے کام لیے جاتے ہیں۔
- امین : خالہ بی! کیا سورج میں بہت زیادہ گرمی ہے جو اتنی دور زمین تک اس کی حرارت پہنچ جاتی ہے؟
- خالہ بی : ہاں، یہی تو خاص بات ہے۔ سورج آگ کا دہکتا ہوا بہت بڑا گوا ہے جو لاکھوں سال سے ہمیں حرارت اور روشنی دے رہا ہے اور اس کی حرارت میں کوئی کمی نہیں ہو رہی۔ دن میں سورج کی روشنی میں کام آسانی سے ہو جاتے ہیں۔ سورج غروب ہوتے ہی اندھیرا پھیلنے لگتا ہے۔ پرندے اپنے گھونسلوں کا رخ کرتے ہیں۔ لوگ اپنے گھروں کی طرف روانہ ہو جاتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے دن کام کے لیے بنایا ہے اور رات آرام کے لیے۔
- بلال : خالہ بی! آج آپ نے ہمیں سورج کے بارے میں بڑی دلچسپ باتیں بتائی ہیں۔ ہم کل اپنی جماعت کو یہ باتیں بتائیں گے۔
- خالہ بی : ہاں بہت اچھی بات ہے۔

مشق

- ۱۔ سورج نہ ہوتا تو دنیا کی کیا حالت ہوتی؟
 - ۲۔ سورج کی روشنی اور حرارت کے کیا فائدے ہیں؟
 - ۳۔ سمندر کے پانی پر سورج کی شعاعوں کا کیا اثر ہوتا ہے؟
 - ۴۔ پہاڑوں پر جمی ہوئی برف کے پگھلنے سے کیا ہوتا ہے؟
 - ۵۔ بارش نہ ہوتی تو کیا ہوتا؟
 - ۶۔ درست جملے پر (✓) کا نشان لگائیں:
- ۱۔ سورج نہ ہوتا تو دنیا میں روشنی ہوتی نہ حرارت گھپ اندھیرا ہوتا۔
- ۲۔ اُبھیٹوں کو پانی نہ دیا جائے تو فصلیں نہ ہوں۔ (ن) سورج کی حرارت سے انج نہیں پکتے۔
- ۳۔ (۱) سورج آگ کا دھکتا ہوا بہت بڑا گواہ ہے۔ (۲) سورج غروب ہوتے ہی اُبلا پھیلنے لگتا ہے۔
- ۴۔ (۱) اللہ تعالیٰ کی ایک بہت بڑی نعمت سورج ہے۔ (۲) سورج کی حرارت سے برف پگھل کر پانی بن جاتی ہے۔
- ۵۔ خوش خط لکھیں۔ حرارت - سورج - شعاع - فصلیں - گھونسلہ
- ۶۔ خالی جگہ میں موزوں لفظ لکھیں:
- ☆ سورج آگ کا .. ہوا گواہ ہے۔
- ☆ سورج کی ... سے فصلیں پکتی ہیں۔
- ☆ سمندر کا پانی بن کر اوپر کو اُٹھتا ہے۔
- ☆ سورج غروب ہوتے ہی .. پھیلنے لگتا ہے۔
- ☆ سورج کی شعاعوں سے .. پگھل جاتی ہے۔
- ۷۔ ان الفاظ کے جملے بنائیں: فصلیں - سمندر - حرارت - حیوانات - انسان
- ۸۔ سورج کی تصویر بنائیں اور اس میں رنگ بھریں۔
- ۹۔ ایک بچہ سورج کی تصویر کا مندر پر بنا کر اپنے چہرے پر لگائے اور اپنے فائدے بیان کرے۔ باقی بچے اس سے سوالات کریں۔



معتمد معتمد، بچوں کی روشنی اور حرارت کا کہانی، حیوانی اور نباتاتی زندگی پر اثرات کے بارے میں تفصیل سے آگاہ کریں، اور بچوں کو مختلف گرمیوں کی صورت میں تقسیم کر کے انہیں آپس میں گفتگو کرنے کا موقع فراہم کریں۔

پانی ہے کیا چیز

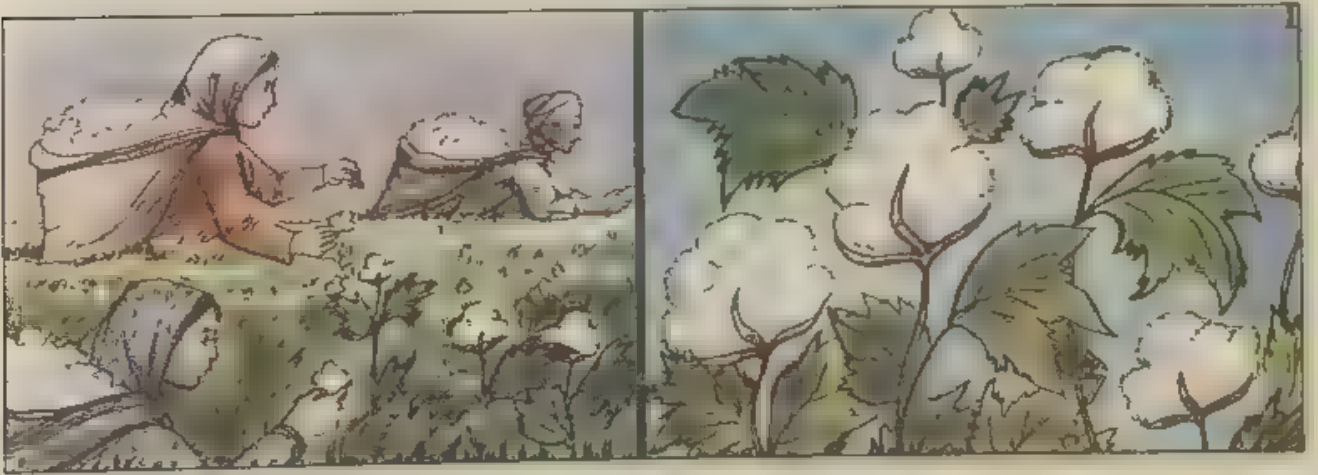
دکھاؤ کچھ طبیعت کی روانی
جو دانا ہو تو سمجھو یہ ہے پانی
یہ مل کر دو ہواؤں سے بنا ہے
گرہ کھل جائے تو فور ہوا ہے
نہیں کرتا کسی برتن سے کھٹ پٹ
ہر اک سانچے میں ڈھل جاتا ہے جھٹ پٹ
جو ہلکا ہو اُسے سر پر اٹھائے
جو بھاری ہو اُسے غوطہ دلائے
لگے گرمی تو اُتر جائے ہوا پر
پڑے سردی تو بن جاتا ہے چھرا
ہوا میں مل کے مائب ہو نظر سے
کبھی اوپر ہے بادل بن کے برے
اسی کے دم سے دنیا میں تری ہے
اسی کے چاہ سے کھیتی بُری ہے
اسی کو پی کے جیتے ہیں سب انسان
اسی سے تازہ دم ہوتے ہیں حیواں
تواضع سے سدا پستی میں بہنا
جفا سہنا مگر ہموار رہنا

(ممدون محمد، تامل پورم)

میری کہانی

چار پگھڑیوں والے سفید چمکدار پھولوں والی میری فصل کا منظر بہت حسین ہوتا ہے۔ لوگ مجھے چاندی کا ریشہ بھی کہتے ہیں۔ کسان میری فصل حاصل کرنے کے لیے پہلے زمین کو پانی دیتا ہے۔ پھر جب زمین نرم ہو جاتی ہے تو اس میں ہل چلاتا ہے۔ اس کے بعد میرے بیج بوتا ہے۔ میرے بیج پانی کی نمی، سورج کی حرارت اور مٹی کے اثر سے نرم ہو جاتے ہیں۔ کچھ ہی دنوں میں بیج پھوٹنے لگتے ہیں۔ میری ننھی ننھی جڑیں زمین میں نیچے کی طرف جاتی ہیں۔ میں آہستہ آہستہ اوپر کی جانب بڑھتی رہتی ہوں۔

میں چند ماہ میں بڑی ہو جاتی ہوں۔ پہلے میری ننھی ننھی کلیں نکلتی ہیں پھر پھول کھلتے ہیں۔ میرا قد روز بروز بڑھتا رہتا ہے۔ میرے ہرے ہرے ڈوڈے نکلنے شروع ہو جاتے ہیں۔ یہ میرا پھل ہوتے ہیں۔ پھر اس کے بعد میرے ڈوڈے گھسنے لگتے ہیں اور ان میں سے سفید سفید کپاس بھونٹنے لگتی ہے۔



کچھ دنوں بعد یہ ڈوڈے اچھی طرح کھل جاتے ہیں۔ میں جب سورج کی حرارت سے خشک ہو جاتی ہوں تو کسان اپنے ساتھیوں کو لے آتا ہے۔ وہ مجھے بڑی احتیاط سے چن لیتے ہیں۔ مجھے ایک جگہ جمع کر کے کارخانے میں پہنچا دیتے ہیں۔ کارخانے والے بڑی بڑی رچی سے مجھے لوہے کے بڑے بیلنوں میں سے دبا کر نکالتے ہیں۔ اس طرح میرے بیج الگ ہو جاتے ہیں۔ جو بنوے کھلاتے ہیں۔ بیج الگ ہو جانے کے بعد میں روٹی کھاتی ہوں۔ میرے بیجوں سے تیل نکالا جاتا ہے جو کھانے میں کام آتا ہے۔ بیجوں سے کھل بنائی جاتی ہے

جو گائے بھینس کھاتی ہیں۔ میری رُوئی سے بے شمار کام لیے جاتے ہیں۔ سردیوں کے لیے لحاف گدے بنائے جاتے ہیں۔ اس سے دھاگا بھی بنایا جاتا ہے۔ اس دھاگے سے قسم قسم کا سوتی کپڑا بنایا جاتا ہے۔ اس کپڑے سے مردوں، عورتوں اور بچے بچیتوں کے لیے اچھے اچھے لباس بنائے جاتے ہیں۔ صدیوں سے میں انسانوں کی سی طرح خدمت کرتی چلی آ رہی ہوں۔ میرا نام کیس ہے۔ مجھے پھٹی بھی کہتے ہیں۔

مشق

- ۱۔ کپاس کے بیج کو کیا کہتے ہیں؟
۲۔ کپاس کو کارخانے میں کیوں پہنچایا جاتا ہے؟
۳۔ روئی کے کیا کیا فائدے ہیں؟
۴۔ لوگ کپاس کو چاندی کا ریشہ کیوں کہتے ہیں؟
۵۔ سردی کے موسم میں روئی کی ضرورت کیوں پڑتی ہے؟
۶۔ ”بے“ لگا کر لفظ بتائیں: جیسے: بے۔ شمار = بے شمار

$$= \frac{1}{9} = \frac{1}{3^2} = \frac{1}{3 \times 3}$$

موزوں لفظ چن کر خالی جگہوں میں لکھیں:

- (الف) کسان کیاس کا-----بوتا ہے۔
 (پودا - بیج)
 (ب) کیاس پودے کا-----ہے۔
 (بیج - پھل)
 (ج) حرارت سے کیاس -----ہو جاتی ہے۔
 (خشک - خراب)
 (د) بنولے سے -----حاصل کرتے ہیں۔
 (تیل - رس)

۸۔ کپاس سے بننے والی چیزوں پر (✓) نشان لگائیں:

لحاف - گدے - کتاب - وھاگا - جوتے - کنگھا - کپڑا - چادر - دری

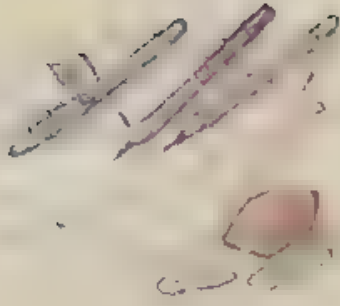
۹۔ جملوں میں استعمال کریں: نمی - کلی - پھوٹنا - کھنا - پٹکھڑی

خوش خط لکھیں۔ نختی نختی۔ آہستہ آہستہ۔ ہر۔ ہر۔ سفید سفید۔ شمر قسم

ایک البم تیار کریں اور اس میں مختلف پودوں کے بیج پلاسٹک کی تھیلیوں میں جمع کر کے لگائیں۔



معلم معظم، محرم کو پھل، پھول، بیج و فصلوں کے بارے میں تفصیل سے بتائیں۔ انسانی و حیوانی زندگی کے یہ ر کے مہینہ کریں۔



خط

کوئٹہ

۱۵ جون ۲۰۰۴ء

پیارے دوست عدیل!

السلام علیکم!

میں خیریت سے کوئٹہ پہنچ گیا ہوں۔ چوتھے وقت تم نے کہا تھا کہ کوئٹہ کے بارے میں لکھنا۔ اس لیے پندرہ دن بعد پوری طرح گھوم پھر کر یہ خط لکھ رہا ہوں۔ جب تم مجھے کراچی اسٹیشن پر پہنچانے آئے تھے تو وہاں اُس وقت شدید گرمی تھی۔ گاڑی میں سفر کے دوران گرمی سے میرا برا حال رہا۔ جب گاڑی سٹی پہنچی پھر تو گرمی سے دم گھٹنے لگا۔ لیکن جب سٹی سے کوئٹہ کی طرف جیسے جیسے گاڑی چڑھائی پر چڑھتی جاتی تھی ویسے ویسے گرمی میں کمی آتی جاتی تھی۔ جب گاڑی کوئٹہ پہنچی تو ایسا لگا کہ یہاں سردی کا موسم ہے۔



کوئٹہ کے درخت میدانی علاقوں کے درختوں سے مختلف ہیں۔ اکثر درختوں کی شاخیں نیچے کی طرف جھکی ہوئی ہیں۔ پھلوں کے درخت اور انگور کی بیلے تو یہاں گھر گھر ہیں۔ اس لیے کوئٹہ کو پھلوں کی وادی کہتے ہیں۔

گرم، سرد، اتار اور خوبانی یہاں کے خاص پھل ہیں۔

ہم ایک دن کوئٹے کے پاس واقع ایک جھیل کی سیر کو گئے۔ اس کا نام ہنہ جھیل ہے۔ اس کے چاروں



طرف پہاڑیں ہیں۔ جھیل کا منظر بہت حسین ہے۔ ہم نے وہاں کشتی کی سیر بھی کی۔ وہاں سے ہم پھلوں کے علاقے ”اڑک“ گئے۔ جہاں سیبوں کے باغات ہیں۔ جن میں درختوں پر لال سیب بڑے خوب صورت لگ رہے تھے۔ پاس ہی پہاڑ سے گرتا ہوا ایک آبشار دیکھا۔ آبشار کا پانی صاف شفاف اور بہت ٹھنڈا تھا۔ اس کے کنارے ایک پن چکی لگی ہوئی تھی جس کے سیکھے پانی گرنے سے چل رہے تھے۔ جن سے پن چکی چل رہی تھی۔ پھر یہ پانی نالیوں کے ذریعے باغوں تک لایا جاتا ہے۔

کوئٹے کے مکانوں کی چھتیں ڈھلوان ہیں تاکہ برف باری کی وجہ سے ان پر برف رکنے نہ پائے۔ یہاں زیادہ تر موسم سرد رہتا ہے۔ اس لیے یہاں کے لوگوں کا لباس بھی اسی کے مطابق ہے۔

کوئٹہ دیکھنے کے قابل شہر ہے۔ اگر چھٹیوں میں موقع مل جائے تو تم بھی کوئٹے کی سیر کو ضرور آنا۔ دوستوں کو بہت بہت سلام۔ اللہ حافظ!

تمہارا دوست
محمد رضا

مشق

۱۔ کوئٹے کے سفر کے دوران موسم کیسا تھا؟

۲۔ کوئٹے پہنچ کر محمد رضا نے کیا محسوس کیا؟

۳۔ کوئے کے آس پاس کون کون سے پھلوں کے باغات ہیں؟

۴۔ پن چلی کس کے زور سے چل رہی تھی؟

۵۔ کوئے میں مکانوں کی چھتیں ڈھلوان کیوں ہیں؟

۶۔ موزوں لفظ چُن کر خالی جگہوں پر لکھیں:

☆ کوئے میں سیب اور۔۔۔۔۔ کے درخت گھر گھر ہیں۔ (خوبانی - آم)

☆ ایک دن ہم پھلوں کے علاقے۔۔۔۔۔ میں گئے۔ (اڑک - چمن)

☆ پاس ہی پہاڑ سے گرتا ہوا ایک۔۔۔۔۔ دیکھا۔ (دوپہ - آبشار)

☆ کوئے کے درختوں کی۔۔۔۔۔ نیچے کی طرف جھکی ہوتی ہیں۔ (سویں - شاخیں)

☆ ہم جیسے جیسے بندی کی طرف جائیں گے سردی۔۔۔۔۔ ہوتی جائے گی۔ (مہر - ریپا)

۷۔ ایک خانے کی عبارت دوسرے خانے کی عبارت سے ملا کر لکھیں جیسے

☆ کوئے کے مکانوں کی چھتیں پھلوں کے باغات ہیں۔

☆ آبشار کے پانی سے ویسے ویسے گرمی میں کی آتی جاتی تھی۔

☆ کوئے کے درخت ڈھلوان ہیں۔

☆ جیسے جیسے گاڑی پہاڑ پر چڑھتی جاتی تھی نیچے سے اونچے کی طرف تھی۔

☆ کوئے کے آس پاس میدانی علاقوں کے درختوں سے مختلف ہیں۔

۸۔ جملوں میں ستمیں کریں۔ ہوا پھر۔۔۔۔۔ صاف۔۔۔۔۔ نمائی۔۔۔۔۔ برف۔۔۔۔۔ مختلف

۹۔ اپنے حال زاد بھائی کو خط لکھیں کہ وہ چھٹیوں میں آپ سے ملنے آئے۔

۱۰۔ خوش خط لکھیں۔ زریف۔۔۔۔۔ تعریف۔۔۔۔۔ اسف۔۔۔۔۔ انصاف۔۔۔۔۔ شفاف۔۔۔۔۔ منصف

۱۱۔ خاکہ مکمل کریں:



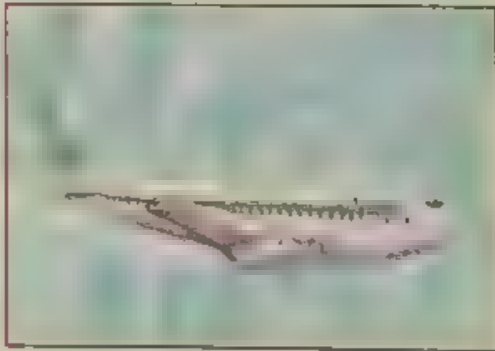
محکم دلائل سے مزین و متنوع ومنفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ
یہ کتاب سب سے پہلے شائع ہوئی تھی۔ اس کی دوبارہ شائع کی گئی ہے۔

بوجھ ہے



دیس دیس کی خبریں لائے
کھیل تماشے سب دکھلائے
کام کی باتیں ہمیں بتائے
دنیا بھر کی سیر کرائے

(مخدوم منور)



یہ کیسے اڑ رہا ہے
پر کھولے مڑ رہا ہے
پرواز کتنی اونچی
آواز جیسے ریٹی

(مخدوم منور)



اک ننھا سا ساتھی ایسا
ہاتھ پکڑ کر ساتھ ہی جائے
بولے جیسے دل کی دھڑکن
پل پل کا احساس دلائے

(خاطر غزنوی)

مشق

-

ہماری زمین



ہم سب زمین پر آباد ہیں۔ ہمارا مکان، ہمارا اسکول اور ہماری دوسری عمریں اس زمین پر بنی ہوئی ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے ہماری زمین بڑی خوب صورت بنائی ہے۔ رنگ رنگ کے باغ، لہہاتے کھیت اس زمین کی سطح پر ہیں۔ زمین کی یہ سطح ایک جیسی نہیں ہے۔ یہ بھی بڑی خوب صورت ہے۔ اس پر کہیں دریا ہیں، کہیں سمندر، کہیں پہاڑ، کہیں میدان تو کہیں وادیاں۔ غرض کہ یہ زمین بہت ہی خوب صورت ہے۔



پہاڑوں میں چٹانیں ہوتی ہیں۔ کچھ چٹانیں سخت ہوتی ہیں اور کچھ نرم۔ بعض چٹانیں تہ دار بھی ہوتی ہیں۔ ایسی چٹانوں میں مٹی اور پتھر دونوں ہوتے ہیں۔ پتھروں کے رنگ بھی مختلف ہوتے ہیں۔

ہماری زمین پر کہیں کہیں ریگستان بھی ہیں۔ ریگستان میں ہر طرف ریت ہی ریت ہوتی ہے۔ پانی بہت کم ہوتا ہے۔ اسی لیے یہاں ایسے پودے ہوتے ہیں جنہیں پانی کی ضرورت کم ہوتی ہے۔



زمین کی شکل سیب سے ملتی ہے۔ جس طرح سیب پر ایک چھلکا ہوتا ہے اسی طرح زمین کی اوپر کی سطح بھی چھلکے کی طرح ہوتی ہے۔ یہ تہ بھی ایک جیسی نہیں ہے۔ کہیں پر یہ موٹی ہے تو کہیں پر پتلی۔ زمین کی پتلی تہ عام طور پر زرخیز مٹی کی بنی ہوئی ہے۔ اس میں ریت، چکنی مٹی، درختوں اور پودوں کے پتے اور گلی سڑی چیزیں شامل ہوتی ہیں۔ ہری بھری فصلیں اسی زرخیز مٹی سے پیدا ہوتی ہیں۔ خوبصورت اور رنگ رنگ کے پھول دار پودے اور پھل دار درخت ایسی ہی مٹی میں اُگتے ہیں۔

اس مٹی میں جنگلات بھی ہوتے ہیں۔ ہر ملک کی ترقی کے لیے جنگلات بہت ضروری ہوتے ہیں۔



جنگلوں سے ماحول کی آلودگی بہت کم ہو جاتی ہے اور ہمیں سانس لینے کے لیے صاف اور شفاف ہوا مہیا ہوتی ہے۔ ہمیں چاہیے کہ جنگلات کی حفاظت کریں اور زیادہ سے زیادہ درخت لگا کر انہیں پروان چڑھائیں۔ درخت لگانا صدقہ ہے۔

زمین کے اندر اللہ تعالیٰ نے ہمارے لیے بہت سی چیزیں چھپا رکھی ہیں۔ پیٹرول، کوئلہ، گیس، لوہا،

ہمارا وطن

ماسٹر صاحب: پاکستان ہمارا وطن ہے۔ ہمیں اپنے وطن سے بہت پیار ہے۔ آج ہم اپنے وطن کے بارے میں گفتگو کریں گے۔

ہمارے وطن میں چار صوبے ہیں۔ ہم صوبہ سندھ میں رہتے ہیں۔ پاکستان میں جتنے لوگ رہتے ہیں وہ اس ملک کی آبادی کہلاتے ہیں۔ ان میں مرد، عورتیں، لڑکے، لڑکیاں سب ہی شامل ہیں۔ ہمارے ملک کی آبادی تیزی سے بڑھ رہی ہے۔ جس کی وجہ سے خوراک، پانی، لباس، رہائش اور روزگار کے مسائل میں اضافہ ہو رہا ہے۔ ہمیں چاہیے کہ ہم خوراک، بجلی اور گیس وغیرہ احتیاط سے خرچ کریں اور انھیں ضائع ہونے سے بچائیں۔ خاور! آپ پاکستان کا سرکاری نام بتائیں۔

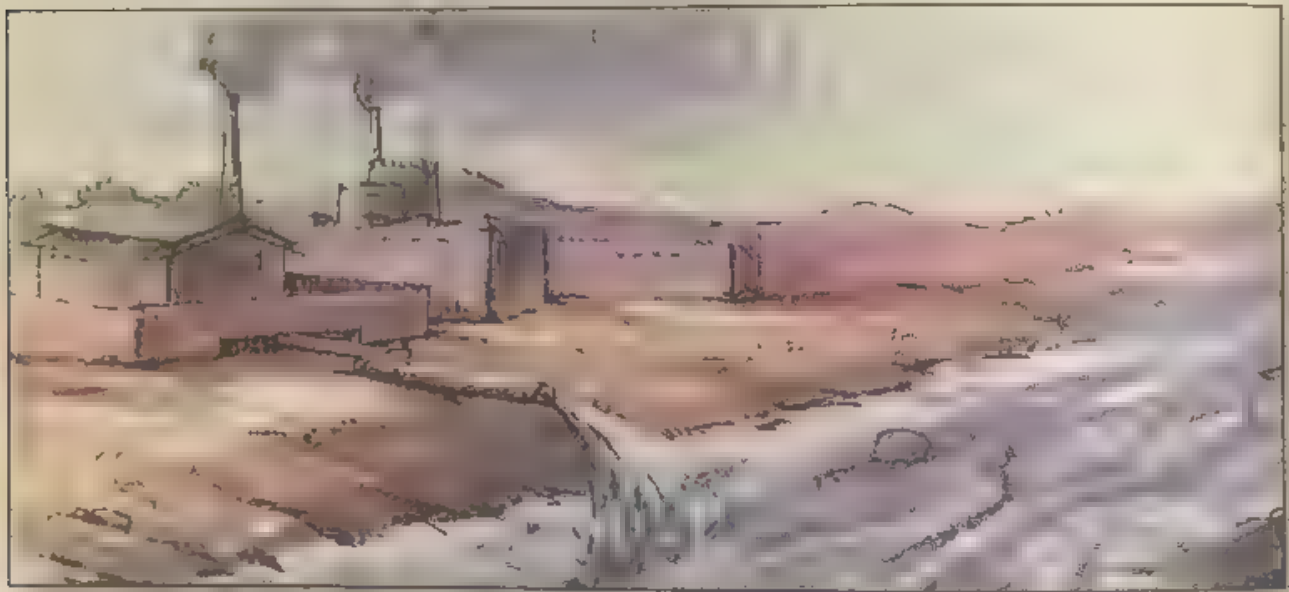
جناب! ہمارے وطن کا سرکاری نام ”اسلامی جمہوریہ پاکستان“ ہے۔

ماسٹر صاحب: شاباش! ہر ایہ وطن بہت خوب صورت ہے۔ یہ اپنی تاریخی عمارتوں کی وجہ سے بھی بہت مشہور ہے۔ مثلاً شہر باغ، مینار پاکستان، مقبرہ جہانگیر، شاہی قلعہ، بادشاہی مسجد، مسجد مہبت خاں،



قائد اعظم ریزیڈنسی، ٹھٹھے کی شاہی مسجد، رنی کوٹ، کوٹ ڈیجی، موئن جو دڑو، حیدرآباد کا پتھر کا قلعہ وغیرہ۔ آپ سب کو یہ تو معلوم ہی ہو گا کہ مینار پاکستان اور علامہ اقبال کا مزار لاہور میں ہیں۔ قائد اعظم محمد علی جناح کا مزار کراچی میں ہے۔ میں تمہیں یہ بھی بتاتا چلوں کہ ہمارے وطن میں ہر طرح کی فصلیں پیدا

ہوتی ہیں۔ اس کے علاوہ ہمارے ملک میں بہت سی چیزوں کے کارخانے ہیں۔ جن میں کپڑا، شکر، گھی، سیمنٹ اور دوسرے بہت سا سامان بنتا ہے۔ ان کارخانوں میں بہت اچھی اور پائندہ چیزیں تیار کی جاتی ہیں جو دوسرے ملکوں کو بھیجی جاتی ہیں۔ ہمیں چاہیے کہ ہم اپنے ملک کی نئی ہوئی چیزیں استعمال کریں۔



ہمیں جہاں کارخانوں سے بہت سے فائدے ہیں وہیں ان کارخانوں سے نکلنے والا زہریلا اور گندہ پانی ہمارے دریاؤں اور سمندر کے صاف پانی کو گندا بھی کر دیتا ہے۔ اس زہریلے پانی سے آبی جانور مر جاتے ہیں۔ اس کے علاوہ کارخانوں میں پیدا ہونے والے شور اور دھواں ماحول کو آلودہ کرتے ہیں۔ اس سے ہم طرح طرح کی بیماریوں میں مبتلا ہو جاتے ہیں۔ اس لیے ضروری ہے کہ کارخانے لگاتے وقت ان باتوں کا خیال رکھ جائے کہ جن سے آلودگی کے مسائل پیدا نہ ہوں۔

مشق

- ۱۔ پاکستان کا سرکاری نام کیا ہے؟
- ۲۔ قائد اعظم کا مزار کس شہر میں ہے؟
- ۳۔ آلودگی سے بچنے کے لیے ہمیں کیا کرنا چاہیے؟
- ۴۔ مینار پاکستان کہاں ہے؟
- ۵۔ ہمارے ملک میں کن کن چیزوں کے کارخانے ہیں؟
- ۶۔ سال میں کتنی فصلیں ہوتی ہیں؟
- ۷۔ جہلوں میں استعمال کریں۔ ماحول - آلودگی - نوب - صورت - خداداد -

۸۔ مختصر بات چیت لکھیں۔

جیسے: بیٹا : ابا جان! مجھے اردو کی کتاب چاہیے۔

ابا جان: اچھا بیٹا، میں آج شام کو لے آؤں گا۔

بیٹا : شکریہ ابا جان!

اسی طرح سے آپ امی کے ساتھ بیٹی کی اور بھائی کے ساتھ بہن کی مختصر بات چیت لکھیں۔

۹۔ موزوں لفظ چن کر خالی جگہوں میں لکھیں:

لاہور
سادہ
تاریخی
کراچی
خوبصورت

☆ ہمارا وطن بہت ہے۔

☆ گاؤں کے لوگ زندگی بسر کرتے ہیں۔

☆ قائد اعظمؒ کا مزار میں ہے۔

☆ پاکستان اپنی عمارتوں کی وجہ سے مشہور ہے۔

☆ علامہ اقبال کا مزار میں ہے۔

۱۰۔ ذیل کی چیزوں کو ان کے متعلقہ خانوں میں لکھیں:

..... - - - - - - - - -
 چارٹ - زیرہ - نقشہ - پنک - بستر - سانپ - بندر - جوتے - رپچھ - کتاب - کاپی -

گھر	توا
اسکول	چمک
چٹایا گھر	بندر

۱۔ خوش خط لکھیں: وطن - قاتین - اسلامی جمہوریہ پاکستان - ماحول - فدا



معزز معلم، بچوں سے پاکستان کا یہ علم - قومی فہم - ہمیں - اس سے اپنے وطن کے بارے میں تقریریں سرائیں اور انھیں قائد اعظمؒ کی مختلف مواقع پر پڑھائیں۔ پاکستانی معذیات - انھیں -

پَلّو کا بستہ

چھوٹی سی پَلّو ، چھوٹا سا بستہ
ٹھونسے جس میں ، کاغذ کا دستہ

لکڑی کا گھوڑا ، روئی کا بھالو
بیر اور امرود ، آلو ، کچالو

پَلّو کا بستہ ، جن کی پٹاری
جب اس کو دیکھو پہلے سے بھاری

سُتّ بھی اس میں رستی بھی اس میں
ڈنڈا بھی اس میں گھٹی بھی اس میں

اے پیاری پَلّو ، یہ تو بتاؤ
کیا کام کرنے اسکول جاؤ؟

اُردو نہ جانو ، انگلش نہ جانو
کہتی ہو خود کو بلقیس بانو

عقل کی اتنی کچی نہیں ہو
نو سال کی ہو ، بچی نہیں ہو

باہر نکالو لکڑی کا گھوڑا
یہ رستی لٹو یہ گھٹی ڈنڈا

گڑیا کے خمر ، جوتے جڑائیں
بستے میں رکھو اپنی کتابیں

مُنہ نہ بناؤ ، اسکول جاؤ
اے پیاری پَلّو ، اے پیاری پَلّو

ضلع کا انتظام

جس طرح گھر کا انتظام والدین چلاتے ہیں، اسی طرح ضلع کا انتظام بھی کچھ لوگ چلاتے ہیں۔ یہ عوام کے منتخب کیے ہوئے لوگ ہوتے ہیں۔ ہر ضلع میں ایک ضلعی حکومت ہوتی ہے۔ اور اس کا سربراہ ضلعی ناظم کہلاتا ہے۔ ضلعی ناظم کی مدد کے لیے ایک نائب ناظم ہوتا ہے۔ یہ نائب ناظم ضلع کی اسمبلی کا سربراہ بھی ہوتا ہے۔ ضلعی حکومت عوام کی بھلائی اور ترقی کے لیے ہر طرح کا انتظام کرتی ہے۔ اس میں لوگوں کی صحت، شہر کی صفائی، کچے پکے راستے، پینے کا پانی، گندے پانی کا نکاس، سیر و تفریح کے لیے پارک، بانس اور بہت سے کاموں کا انتظام شامل ہے۔ ہر ضلع میں اور بھی عوام کے چنے ہوئے وگ ہوتے ہیں جنہیں کونسلر کہتے ہیں۔ ان میں کچھ کونسلر مرد ہوتے ہیں اور کچھ خواتین۔

انتظام کی سہولت کے لیے ہر ضلع کو تعلقے کی سطح پر تعلقہ کونسل اور یونین کونسلوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ ان تعلقوں کا انتظام تعلقہ ناظم چلاتا ہے۔ ضلع کونسل کی طرح تعلقے کی سطح پر ایک تعلقہ کونسل ہوتی ہے۔ اس کونسل کے رکن کونسلر ہوتے ہیں اور انھی کونسلروں میں سے ایک کونسلر کو تعلقہ کونسل کا ناظم چنا جاتا ہے۔ تعلقہ کونسل کے اجلاس کی صدارت تعلقے کا نائب ناظم کرتا ہے۔ جب کہ یونین کونسل کا سربراہ یونین کا ناظم ہوتا ہے۔

چاہے یونین کونسل ہو، تعلقہ کونسل ہو یا ضلعی حکومت ان سب کا کام عوام کی خدمت کرنا، ان کی مشکلات دور کرنا اور ان کے لیے ہر قسم کی آسائیاں پیدا کرنا ہے۔ عوام کے یہ منتخب نمائندے جو فیصلے کرتے ہیں، ان فیصلوں پر حکومت سے عمل کروانا ضلعی ناظم کی ذمہ داری ہے۔ ضلعی ناظم کی مدد کے لیے ایک ڈسٹرکٹ کوآرڈینیشن آفیسر (ضلعی رابطہ افسر) ہوتا ہے۔ اس کے ماتحت ضلع کے ہر محکمے کے الگ الگ افسران ہوتے ہیں۔ ان افسروں کے پاس تعلیم، صحت، زراعت، پولیس، شہری دفاع، مواصلات اور دوسرے محکمے ہوتے ہیں۔ ضلعی کونسل کی طرح تعلقہ کونسل کی مدد کے لیے نائب ضلعی رابطہ افسر ہوتے ہیں۔ انھیں ڈپٹی ڈسٹرکٹ کوآرڈینیشن آفیسر کہتے ہیں۔ یہ افسر اپنے ضلعی رابطہ افسر کے ماتحت رہتے ہوئے تعلقے اور یونین کونسل کی مدد کرتے ہیں۔

کراچی ہمارے ملک کا سب سے بڑا شہر ہے۔ اس لیے اس شہر کو سٹی ڈسٹرکٹ گورنمنٹ کا درجہ حاصل ہے۔ اور انتظامی سہولت کے لیے اسے 18 ٹائونز میں تقسیم کیا گیا ہے۔ ان تمام ٹائونز کے اوپر ایک اور بڑا ناظم ہوتا ہے جو کہ ”ناظم اعلیٰ“ کہلاتا ہے۔ یہ ناظم اعلیٰ سٹی ڈسٹرکٹ گورنمنٹ کا سربراہ ہوتا ہے۔ یہ سٹی ڈسٹرکٹ گورنمنٹ کے کاموں کی نگرانی کرتا ہے اور کراچی شہر کے انتظام کا بھی ذمہ دار ہوتا ہے۔ اس کی مدد کے لیے نائب سٹی ناظم ہوتا ہے۔ جو کراچی سٹی گورنمنٹ کی اسمبلی کا سربراہ بھی ہوتا ہے۔

مشق

- ۱۔ ضلع کا سربراہ کون ہوتا ہے؟
- ۲۔ تحصیل کوئل کے سربراہ کو کیا کہتے ہیں؟
- ۳۔ ضلع کے رابطہ افسر کو کیا کہتے ہیں؟
- ۴۔ یونین کونسل یا تعلقہ کا رابطہ افسر یہ کہلاتا ہے؟
- ۵۔ ضلعی اسمبلی کی صدارت کس کے ذمے ہوتی ہے؟
- ۶۔ ضلعی افسر کس کے ماتحت کام کرتے ہیں۔
- ۷۔ آپ اپنے ضلع کے ناظم، نائب ناظم اور یونین، ٹائون / تعلقہ کونسل کے ناظم کے نام لکھیں
- ۸۔ دیے ہوئے لفظوں سے موزوں لفظ چن کر خالی جگہ میں لکھیں۔
(ناظم۔ نائب ناظم۔ شہری حکومت۔ کونسل)
- ☆ ضلعی اسمبلی کی صدارت۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کے ذمے ہے۔
- ☆ ضلع کی ترقی اور بھلائی کے کاموں کا ذمہ دار۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ہوتا ہے۔
- ☆ کراچی میں ٹھہرا ٹائونز ہونے کی وجہ سے وہاں کی اسمبلی کو۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کہتے ہیں۔
- ☆ یونین کونسل کا منتخب نمائندہ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کہلاتا ہے۔
- ۹۔ استاد / استانی کے ہمراہ ضلعی ناظم کے دفتر کا دورہ کریں۔



دُعا

ہاتھ اٹھائے ، سر کو جھکائے
 تیرے کرم پر آس لگائے
 آئے ہیں یارب تیرے در پر
 اپنے کرم کی ہم پہ نظر کر
 نام پہ تیرے جان فدا ہو
 کوئی نہ دل میں تیرے سوا ہو
 سیدھی راہ دکھا دے ہم کو
 سچ مچ نیک بنا دے ہم کو
 قوم کو دل سے پیار کریں ہم
 قوم کا بیڑا پار کریں ہم
 علم و ہنر سے شاد ہمیں کر
 فکروں سے آزاد ہمیں کر
 (محمد شفیع الدین نیر)



زبر خوانی

کھڑا زبر ۱۔

قرآن مجید میں سادہ زبر (فصحی) کے علاوہ زبر کی ایک صورت یہ بھی ہے۔ جیسے ا، ب۔ اسے کھڑا زبر کہتے ہیں۔
اُردو میں جب الف کی آواز کو لبا کرنا ہو تو اسے کا نشان بناتے اور حرف کو ایسی آواز سے پڑھتے ہیں۔ جیسے آخر،
آدم۔ جس میں آواز کھڑے زبر ۱ کی ہے۔

اِتِّ	اِنْ	اِلِ	اِی	طَه
ذٰلِكَ	سَلَمٌ	اِلٰهٌ	كِتٰبٌ	اَدَمُ
مِلْكٌ	هٰذَا	وَقَلَّهْمُ	اِسْحٰقُ	اِسْمٰعِیْلَ
	سُبْحٰنَ	رَحْمٰنُ	فَكِیْهٰیْنِ	

الف مقصورہ ۱۔ ی

قرآن مجید میں کہیں کہیں کھڑے زبر والے حرف کے بعد ایک **ی** لکھ دیتے ہیں جو پڑھنے میں نہیں آتی۔ ایسے
کھڑے زبر کو **الف مقصورہ** کہتے ہیں۔

اٰذٰی	اَعْطٰی	مَوْلى	اَهْدٰی	بُشْرٰی	كُبْرٰی
مُحْسِنٰی	عُقْبٰی	مُوسٰی	عِیْسٰی	مُصْطَفٰی	كَفٰی
اَعْنٰی	نَادٰی	مُهْتَدٰی	مُنْتَهٰی		

کھڑا زبر ۲۔

ہ	ہ	ہ	ہ	ہ	ہ
کُتِبَہ	اٰیٰتِہ	اِبْرٰہِیْمَہ	قَوْمِہ	رُسُلِہ	

اُلتا پیش ۱۔

اس نشان کو اُلتا پیش کہتے ہیں۔ اس کی آواز ایک واو کے ساتھ ہوگی جیسے ہ = ہُو

ہ	لَہ	عَبْدَہ	عِنْدَہ	غَیْرَہ	رَسُوْلَہ
---	-----	---------	---------	---------	-----------

و دَاوُدَ يَسْتَوْنَ يَلُون

منحوط آوازیں

اِتْنَامِنْ فَضْلِكَ اَعْطِهِ رِزْقَهُ سُبْحَنَهُ مَلِكْتَهُ
خَلِيدِيْنَ سَمَوَاتٍ يَحْيٰى سُلَيْمٰنَ
شَدَّ (تشدید)

ایک قسم کے دو حرف ایک ساتھ آجائیں (ا ن) تو ایک پر سا کا نشان = بنا کر اس حرف کو دو مرتبہ پڑھتے ہیں۔ جیسے ا ن ن = ا ن یا ج ل ل = ج ل جس حرف پر سا کا نشان = بنا ہو اسے حرف شَدَّ دکھا جاتا ہے۔

اَنَّ ظَنَّ اَلَّا اِلَّا سَجَّ مَكَّةَ
فَجَّ نَبِيَّ جَنَّةَ عِفَّةَ حَبَّةَ عِلَّةَ
لَكِنَّ لَعَلَّ الَّذِي الَّذِيْنَ يُسَبِّحُ
نُقَدِّسُ خَفَّارُ سَنَّارُ جَبَّارُ قَهَّارُ
رَبِّ كَمَاتِ فَجَّ عَمِيْقٍ سَنَّارُ الْعُيُوْبِ اِيَّاكَ نَعْبُدُ
اِهْدِنَا الصِّرَاطَ صِرَاطَ الَّذِيْنَ
مِنَ الْمُتَّقِيْنَ مَعَ الصَّابِرِيْنَ

شَدَّ کے بعد شَدَّ

کبھی ایک ہی نظر میں دو حرفوں پر شَدَّ ہوتا ہے۔ جیسے مَلِكٌ مَلِكٌ = مَلِكٌ میں ک اور ی پر سا ہے۔ اس صورت کو شَدَّ بعد شَدَّ کہتے ہیں۔

اَبِيَّ اُمِّيَّ ذُرِّيَّةَ مُزْمَلٍ زَيْتًا لِيَذْكُرُوا

مَرْتَبَاتٍ رَبُّ السَّمَوَاتِ مَسَّ الدَّسَ مِنْ رَبِّ رَحِيمٍ
يَا أَيُّهَا الْمَرْمَلُ هُوَ الرِّزَاقُ زَيْنَا السَّمَاءِ
يَا أَيُّهَا الْمَدَّثَرُ مِنَ الصَّيِّبِ شَرِّ النَّفْثَاتِ

ادغام

۱۔ ادغام کے معنی ہیں "دو حرفوں کو آپس میں ایک کر دینا"۔ اس قسم کے حروف ہم فوج ہوتے ہیں یعنی ایسے حروف جو
منہ کے کسی ایک جھٹے ہی سے ادا ہوتے ہیں یا قریب الخرق ہوئے کے اُن جھٹوں سے ادا ہوتے ہیں جو پاس پاس
واقع ہوں۔ ادغام کو ظاہر کرنے کے لیے اس حرف پر علامت تبدیلی لگا دی جاتی ہے۔

۲۔ ادغام میں پہلا حرف ساکن اور دوسرا حرکت والا ہوتا ہے۔ جو حرف ساکن ہوتا ہے اُس کی آواز ادا نہیں کی
جاتی، بلکہ وہ حرکت والے حرف کی آواز اختیار کر لیتا ہے۔ مثلاً "مِنْ رَبِّ" کو "مِنْ رَبِّ" پڑھا جائے گا۔ گویا اُن
کی آواز ادا نہیں کی جائے گی۔

۳۔ اگر حرف ساکن "ن" ہو اور "و" یا "ی" سے پہلے آئے تو وہاں اس کی آواز نون منہ کی ہوتی ہے۔ مثلاً
"مِنْ وَلِيٍّ" کو "مِنْ وَلِيٍّ" پڑھا جائے گا۔

مِنْ رَبِّ	مِنْ رَبِّهِمْ	مِنْ مَاءٍ	مِنْ نُورٍ
مِنْ وَلِيٍّ	مِنْ نَبِيِّ	مِنْ لَأَ	فُلٌ لَأَ
فُلٌ رَبِّي	كَذَّتْ	أَحْطَتْ	مَهَّدَتْ
عَبَدَتْ	عَبَدْتُمْ	لَكُمْ مَا	إِذْ ظَلَمْتُمْ

أَنْ لَيْسَ هَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ
إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ

وَاتَّبَعْتُ مِلَّةَ آبَائِي إِبْرَاهِيمَ
وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ

شمسی اور قمری حروف

ت، ث، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ل، ن۔
ان سے

شمسی حروف چودہ ہیں: پہلے جب "ال" بڑھایا جاتا ہے تو "ل" کی آواز ادا نہیں کی جاتی، جیسے: الشَّمْسُ = اَشْتَسُ

الْتَّرَابُ الْتَّوَرُ الْدَّارُ الْدَّيْلُ الْرَّجُلُ
الْرَّيْتُونُ الْسَّبِيلُ الَشَّكُورُ الَصَّبُورُ الِصَّبِيَاءُ
الْطَّلُوعُ الْظُّهُورُ الَّلَّيْلُ الَّنَّهَارُ

اب، ب، ج، ح، خ، ع، غ، ف، ق، ک، م، و، ی
ان سے پہلے "ال" قمری حروف بھی چودہ ہیں: بڑھایا جاتا ہے تو "ال" کی آواز ادا کی جاتی ہے۔ جیسے: اَلْقَمَرُ کَرَّ اَلْقَمَرُ

الْأَرْضُ الْبَابُ الْجَمَلُ الْحَمْدُ الْخَيْرُ
الْعِلْمُ الْغَيْبُ الْفَقِيرُ الْقَدَمُ الْكَزْزُ
الْمَرَضُ الْوَاحِدُ الْهَادِي الْيَوْمُ
مخلوط سبق

وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَّهَا - طَعَامُ
الْمُسْكِينِ - تَعْرِجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ - وَالصُّحَى
وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى - مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا - الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ
الْعَالَمِينَ - الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ - وَمَا يَجْعَدُ بَأَيْتِنَا إِلَّا
الْكُفْرُونَ - وَمَا يَجْعَدُ بَأَيْتِنَا إِلَّا الظُّلُمُونَ -

نون کو کیم سے بدانا

جب ساکن نون یا تنوین کے بعد حرف ب آئے تو اس نون کی آواز کیم کی آواز ہو جاتی ہے اور اسے ن پڑھ کر کے بے ایک چوٹی سی تم لکھ دیتے ہیں۔ مثلاً مِنْ بَعْدِي کی آواز مِنْ بَعْدِي (مِنْ بَعْدِي) ہونا چاہیے۔

مِنْ بَعْدِي ذَنْبٌ سُنْبُلَةٌ مِنْبَرٌ
 آيَتِ بَيِّنَاتٍ أَنْبِيَاءُ اللَّهِ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ
 يَنْبُوعًا أَنْبِئُونِي عَنْ بَيِّنَةٍ
 سَابِقُ بِالْخَيْرَاتِ أَبَدًا بِمَا كَافِرٍ بِهِ
 خَبِيرًا بَصِيرًا قَالَ يَادُمْ أَنْبِئْهُمْ

نون قطنی

قرآن مجید میں کبھی کبھی آخری حرف کی تنوین کے بعد ساکن حرف آتا ہے۔ اس حرف کو بلانے کے لیے تنوین کی ایک حرکت کو زیر و لے ن سے بدل دیتے ہیں اور یہ نون تنوین والے حرف اور ساکن حرف کے درمیان (ن) لکھ دیتے ہیں۔ یہ نون ”نون قطنی“ کہلاتا ہے۔ جیسے تَعْيَرًا الْوَصِيَّةُ۔ سے تَعْيَرًا الْوَصِيَّةُ پڑھتے ہیں۔ ایسے ہی عَلَيْهِمُ الَّذِي کو عَلَيْهِمُ الَّذِي پڑھا جائے گا۔

شَدِيدُ الَّذِي - شَيْبَانَ السَّمَاءِ - مَثَلًا الْقَوْمُ - إِنَّ اللَّهَ
 لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا ۝ الَّذِينَ يَبْغُلُونَ
 وَيَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبُخْلِ - إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ
 الْمُسْتَقَرُّ ۝ هُمْزَةٌ لُّمَزَّةٌ الَّذِي جَمَعَ مَا لَا وَعَدَدَهُ ۝

قرآنی رسم الخط

آپ پہلے پڑھ چکے ہیں کہ قرآن مجید میں بعض حرف لکھے جاتے ہیں، لیکن بولے نہیں جاتے۔ یہیں ان الفاظ کی فہرست دی جا رہی ہے، جن میں ایسے حروف موجود ہیں۔ قرآن مجید پڑھتے وقت ان حروف کا خیال رکھیے۔ جو حروف بولنے میں نہیں آتے، اُن پر یہ نشان "x" لگا دیا گیا ہے۔

شمار	لکھنے کا طریقہ	پڑھنے کا طریقہ	سُورۃ	آیت
۱	أَنَا	أَنْ	قرآن میں جہاں بھی آئے	
۲	أَوْ يَعْضُوا الَّذِي	أَوْ يَعْضُوْذِي	۲	۲۳۷
۳	أَفَايْنُ مَّاتَ	أَفَيْنُ مَّاتَ	۳	۱۴۴
۴	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	لِلَّهِ	۳	۱۵۸
۵	مَلَأِيْهِ	مَسِيْهِ	۷	۱۰۳
۶	لَا أَوْضَعُوا	لَا وَضَعُوا	۹	۴۷
۷	مَلَأِيْهِمْ	مَلِيْهِمْ	۱۰	۸۳
۸	شَمُودَا	شَمُودَ	۱۱	۹۸
۹	أُمَمٌ لَّتَتَّلُوا	أُمَمٌ لَّتَتَّلُوْ	۱۳	۳۰
۱۰	لَنْ نَّدْعُوَا	لَنْ نَدْعُوْ	۱۸	۱۴
۱۱	لِشَايِءٍ	لِشَيْءٍ	۱۸	۲۳

شہر	لکھنے کا طریقہ	پڑھنے کا طریقہ	سورۃ	آیت
۱۲	لَكِنَّا	لَكِن	۱۸	۳۸
۱۳	اَفَاِنَّ مِتَّ	اَفَئِنَّ مِتَّ	۲۱	۳۲
۱۴	لَا اَذْبَحَنَّهُ	لَا اَذْبَحَنَّهُ	۲۷	۲۱
۱۵	لَيَرْبُوْا	لَيَرْبُوْ	۲۰	۳۹
۱۶	بِاللّٰهِ الظُّنُوْنَ	بِلّٰہِ ظُنُوْن	۲۳	۱۰
۱۷	اَطَعْنَا الرَّسُوْلَ	اَطَعْنَ رَسُوْل	۲۳	۶۶
۱۸	فَاَضْلُوْنَا السَّبِيْلَ	فَاَضْلُوْنَ سَبِيْل	۲۳	۶۷
۱۹	لَا اِلٰى الْجَحِيْمِ	لَا لِّلْجَحِيْمِ	۲۷	۶۸
۲۰	لَيَبْلُوْا	لَيَبْلُوْ	۲۷	۴
۲۱	نَبْلُوْا	نَبْلُوْ	۲۷	۳۱
۲۲	فَاَنْفُذُوْا	فَنْفُذُوْ	۵۵	۲۳
۲۳	لَا اَنْتُمْ	لَا اَنْتُمْ	۵۹	۱۳
۲۴	سَلٰ سَلٰ	سَلٰ سَلٰ	۷۶	۴
۲۵	قَوَارِيْرًا	قَوَارِيْر	۷۶	۱۶، ۱۵
۲۶	كَانُوْا	كَانُوْ		
۲۷	قَالُوْا	قَالُوْ		

قرآن میں جہاں بھی آئے

” ” ” ” ”

قرآن میں جہاں بھی آئے

پڑھنے کا طریقہ

لکھنے کا طریقہ

شمار

فَدَّعُ	فَادَّعُ	۲۸
صَلَاتُكَ	صَلَوْتُكَ	۲۹
أَتَزَكَاةَ	أَتُوا الزَّكَاةَ	۳۰
أَلْأَرْحَامِ	أُولُوا الْأَرْحَامِ	۳۱
أِلَآمِرِ	أُولَى الْأَمْرِ	۳۲
عَلَا - مَتَا	عَلَى - مَتَى	۳۳
إِلَا	إِلَى	۳۴
هُدَا	هُدًى	۳۵
يُجَبَا	يُجَبًى	۳۶
عَلَّ أَرْضِ	عَلَى الْأَرْضِ	۳۷
عَلَسَتْ حَيَاءُ	عَلَى اسْتِحْيَاءٍ	۳۸
إِلَّصَلَاةِ	إِلَى الصَّلَاةِ	۳۹
هَوَاهُ	هَوَانُهُ	۴۰
مَوْلَانَا	مَوْلَانَا	۴۱
نَرَاكَ	نَرَانِكَ	۴۲

حُرُوفُ مُقَطَّعَات

قرآن مجید کی کچھ سورتوں کے شروع میں نیچے لکھے ہوئے حُرُوفِ موجود ہیں۔ ان کی تعداد ۳۱ ہے۔ یہ حُرُوف کہلاتے ہیں۔ ان کے پڑھنے کا طریقہ یہ ہے کہ ان میں سے ہر ایک حرف کا نام علیحدہ علیحدہ لیا جائے

تثنية مقطعات
مثلاً
الْف لَام مِيم

شمار	حُرُوفُ مُقَطَّعَات	تلفظ	سورة نمبر	آیت نمبر
۱	ص	صَاد	۳۸	۱
۲	ق	قَاف	۵۰	۱
۳	ن	نَوْن	۶۸	۱
۴	طه	طَا هَا	۲۰	۱
۵	طس	طَا سِیْن	۲۷	۱
۶	یس	یَا سِیْن	۳۶	۱
۷	حہ	حَا مِیْم	۴۰	۱
۸	الہ	اَلِف لَامِیْم	۲	۱
۹	الر	اَلِف لَام رَا	۱۰	۱
۱۰	طسم	طَا سِیْمِیْم	۲۶	۱
۱۱	عسق	عَیْن سِیْن قَاف	۴۲	۲
۱۲	التص	اَلِف لَامِیْم صَاد	۷	۱
۱۳	المر	اَلِف لَامِیْم رَا	۱۳	۱
۱۴	کھیعص	کَاف هَا یَا عَیْن صَاد	۱۹	۱

رُؤُوزِ اَوَقَاف

قرآن مجید میں مختلف مقامات پر اشارے دیے ہوئے ہیں کہ تلاوت کے دوران • کہاں رُکنا چاہیے۔
انہیں ”رُؤُوزِ اَوَقَاف“ کہتے ہیں۔ ایسے مشہور اشارے ذیل میں درج ہیں۔

وَقِفْ تَامَ	○	۱	ضرور ٹھیرنا چاہیے۔ آیت ختم ہو گئی۔
وَقِفْ لَا زِمَ	مر۔ م	۲	ضرور ٹھیرنا چاہیے۔
وَقِفْ مُطْلَقَ	ط	۳	یہاں بھی ٹھیرنا چاہیے۔
وَقِفْ جَائِزَ	ج	۴	یہاں ٹھیرنا بہتر ہے۔ نہ ٹھیرنا بھی جائز ہے۔
وَقِفْ مُجَوِّزَ	نر۔ ز	۵	یہاں نہ ٹھیرنا بہتر ہے۔
وَقِفْ مُرَخَّصَ	ص	۶	ہلا کر پڑھنا چاہیے۔
قِيلَ عَلَيْهِ الْوَقْفُ	ق	۷	یہاں نہ ٹھیرنا بہتر ہے۔
لَا وَقِفْ عَلَيْهِ	لا لا	۸	یہاں نہ ٹھیرنا بہت بہتر ہے۔
يُوقِفْ عَلَيْهِ	قِفْ	۹	ٹھیرنا بہتر ہے۔
قَدْ يُوَصِّلُ	صل	۱۰	ٹھیریں یا نہ ٹھیریں۔
الْوَصْلُ أَوَّلَى	صلے	۱۱	بہتر ہے کہ نہ ٹھیریں۔
مُعَانَفَةً	• •	۱۲	جب ایسے نقطے کسی لفظ یا جملے سے پہلے اور بعد آئیں تو کسی ایک جگہ ٹھیریں اور دوسری جگہ نہ ٹھیریں۔
كَذَلِكَ	ك	۱۳	جو اشارہ پہلے تھا، وہی اس جگہ ہے۔
سَجْدَةً	سجدہ	۱۴	آیت تمام کر کے سجدہ کرنا چاہیے۔

معلم / مقرر: (۱) رُؤُوزِ اَوَقَاف کے مطابق بچوں کو سورۃ قدر پڑھائیں۔ (۲) مربی یا نصاب کے تحت لازم ہے کہ بچوں کو قرآن مجید سے پہلا پارہ نظر پڑھائیں اور سورۃ کوثر، سورۃ قمر، سورۃ مومن اور ان شاء اللہ، ماشاء اللہ، ربنا اتقنی الدنیا..... (مکمل) زبانی یاد کرائیں۔

جملہ حقوق بحق سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، جام شورو محفوظ ہیں
 تیار کردہ: سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، جام شورو، سندھ
 منظور شدہ: وفاقی وزارت تعلیم (شعبہ نصاب) حکومت پاکستان، اسلام آباد
 سلسلہ نمبر ایف۔ ۹۔ ۳/۳۔ المئہ مجریہ ۲۸۔ ۲۔ ۲۰۰۵
 بطور درسی کتاب برائے مدارس صوبہ سندھ
 قومی کمیٹی برائے جائزہ کتب نصاب کی تصحیح شدہ

قومی ترانہ

پاک سرزمین شاد باد کشورِ حسین شاد باد
 توشانِ عزمِ عالی شان ارضِ پاکستان
 مرکزِ یقین شاد باد
 پاک سرزمین کا نظم قوتِ اخوتِ عوام
 قومِ ملکِ سلطنت پائندہ تابندہ باد
 شاد باد مندرِ مُراد
 پرچمِ ستارہ و ہلال رہبرِ ترقی و کمال
 ترجمانِ ماضی شانِ حال جانِ استقبال
 سایہ خدائے ذوالجلال

سلسلہ وار نمبر	4133	پبلشر کوڈ نمبر 115
ماہ و سال اشاعت	ایڈیشن	تعداد
August - 2005	Third	15000
		قیمت
		26.85